

**Четверг 10.02.22.**

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе комбинированной направленности №9

### **«Пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж».**

#### **Задачи:**

- учить детей пересказывать сказки, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность;
- закрепить знания детей о диких и домашних животных и их детёнышах;
- учить составлять простые предложения, самостоятельно опираясь на картинкисхемы;
- формировать связную речь, зрительную память, координацию движений, мелкую моторику рук;
- воспитывать бережное отношение к родному краю и к диким животным, которые обитают в лесах РБ.

Образовательные области: познавательное, речевое, физическое.

Ход НОД:

#### **Орг. момент.**

- Посмотрите ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.
- Какое у вас сегодня настроение?(ответы детей)
- У меня тоже сегодня хорошее, радостное настроение. Давайте мы улыбнёмся, и подарим своё настроение всем, кто нас окружает.

#### **Основная часть.**

- Сегодня ребята мы с вами познакомимся ещё с одной сказкой Александра Николаевича Толстого.
- А какие сказки А.Н.Толстого мы с вами читали? (Хаврошечка, Петушок-золотой гребешок, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Золотой ключик или приключения Буратино).
- А какая сказка А.Н.Толстого вам больше всего понравилась и почему?

#### **1. Отличие сказки от рассказа.**

А кто мне скажет: Чем отличается сказка от рассказа? Что есть в сказке такое, чего нет в рассказе? (в сказке много волшебных предметов, и существ, а в рассказе их нет).

- Молодцы!

Чтобы узнать какую сказку мы будем сегодня читать, вам придётся отгадать загадку:

Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной.  
Иголок очень много  
А ниток ни одной. (Ёжик)

-Молодцы ребята , это действительно ёжик. И наша сегодняшняя сказка так и называется «Ёж».

-На сегодняшнем занятии Ёжик будет смотреть, как вы занимаетесь и как отвечаете на вопросы.

**2. Представьте, что встретились однажды ёж и телёнок, которые никогда раньше не видели друг друга. Интересно , что подумал ёж. С кем сравнил незнакомого ему огромного зверя?**

А что подумал телёнок, увидев ежа?

Как вы думаете, чем закончилась эта встреча?

**3. Чтение сказки (показ презентации к сказке).**

Теленок увидел ежа и говорит:

– Я тебя съем!

Еж не знал, что теленок ежей не ест, испугался, клубком свернулся и фыркнул:

– Попробуй.

Задрав хвост, запрыгал глупый теленок, боднуть норовит, потом растопырил передние ноги и лизнул ежа.

– Ой, ой, ой, ой, ой! – заревел теленок и побежал к корове-матери, жалуется.

– Еж меня за язык укусил.

Корова подняла голову, поглядела задумчиво и опять принялась траву рвать.

А еж покатился в темную нору под рябиновый корень и сказал ежихе:

– Я огромного зверя победил, должно быть, льва!

И пошла слава про храбрость ежову за синее озеро, за темный лес.

– У нас еж – богатырь, – шепотом со страху говорили звери.

#### **4. Вопросы по содержанию.**

- Как телёнок готовился лизнуть ежа?(задрал хвост, запрыгал глупый телёнок, боднуть норовит, потом растопырил передние ноги и лизнул ежа)

- Что телёнок сообщил корове?(ёж меня за язык укусил) (хоровой ответ и 1-2 индивидуально)

- А куда ёж-победитель покатился?(покатился ёж в тёмную нору под рябиновый корень).

- Что ёж сказал ежихе? (что он победил огромного зверя должно быть льва)

- Давайте повторим конец сказки: И пошла слава про храбрость ежову за синее море, за тёмный лес. (Повторяют девочки, потом мальчики)

- А давайте произнесём последнюю строчку шёпотом.

У нас ёж-богатырь!

(сложим ладошки рупором и произнесём ещё раз)

#### **5. Физкультминутка.**

- Подожди, колючий ёж *(разводим руки в стороны затем перед грудью)*

Ты скажи: куда идёшь? *(ходьба с высоким подниманием колен)*

- К рыжим белкам я иду, *(прыжки на месте)*

Им иголки я несу. *(вращение руками сцепленными в замок)*

Пять портних за пять минут.*(поочерёдно загибаем пальцы прав.руки в кулак)*

Рукавицы мне сошьют. *(загибают пальцы левой руки в кулак, затем встряхивают)*

#### **6. Повторное чтение сказки. Пересказ детей. (2-3 пересказа)**

#### **7. Игра – драматизация.**

- Ребята а давайте обыграем эту сказку. Я выберу телёнка а он выберет ежа, ёж выберет ежиху, а ежиха корову. (одевают маски)

- Я буду читать слова автора а вы должны играть свои роли и проговаривать текст.

-Концовку сказки произносим все. (Шёпотом , руки сложены рупором)

#### **8. Развитие чёткости речи. Работа со скороговоркой.**

\*Ежу и ежонку ужин нужен,

Дадим ежевики ежатам на ужин.

\*У ежа ежата, у ужа ужата. (проговаривают с разной интонацией)

### **III. Итог занятия. Оценивание.**

-Какую сказку мы с вами сегодня читали?

-Понравилась вам сказка? Чем понравилась?

- И мне сказка понравилась, а больше всех понравилась ёжику. Ведь он всё время слушал и смотрел на вас и на то, как вы работали.
- А вот интересно, что зимой делают ежи? (слайды)
- А к каким животным относится ёж к диким или домашним , а телёнок?
- Можно животных обижать, приносить из леса домой? (ответы детей)
- Ёжик за занятие вам всем говорит спасибо и дарит вот такие портреты своей семьи. (рисунки-раскраски)
- Молодцы ребята! Вы очень хорошо сегодня работали.