

Вторник 8.02.22

Конспект занятия по шахматам в старшей группе комбинированной направленности №9

Тема: Пешка. Место пешек в начальном положении.

Цель: создание условий для знакомства с шахматной фигурой пешка.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с шахматной фигурой пешка
- выработать навык узнавать и правильно называть шахматные фигуры
- выработать навык работы с шахматной доской;

Развивающие:

- способствовать развитию памяти, внимания;
- развить логическое мышление;
- развить творческую активность.

Воспитательные:

- воспитать навыки работы в коллективе;
- повысить шахматную культуру;
- выработать позитивное отношение к процессу обучения.

Оборудование: Шахматные доски, шахматные фигуры.

Ход занятия:

I Орг. момент

Здравствуй, ребята! Сегодня мы с вами сегодня заглянем в «*Шахматное королевство*». Давайте задумаемся и расскажем, как вокруг, в жизни сочетается черный и белый свет. Я начну, а вы продолжите.

1. Черные буквы...
на белых страницах.
2. Черные птицы...
сидят на снегу.
3. Белые аисты...
в черном гнезде.
4. Черные кошки...
на белой трубе.
5. Черный котенок...
сметаны поел.

II Повторение пройденного материала

Ребята, а сейчас давайте с вами ответим на вопросы о **шахматах**.

Что такое **шахматная доска**?

Сколько белых клеток, и сколько черных?

На каких полях ничего не растет?

Из каких досок не строят теремок?

В каких клетках не держат зверей?

Сколько белых полей в каждой горизонтали, вертикали?

Что делают партнеры, противники за **шахматной доской**?

Какая фигура похожа на лошадь? На башню?

Какая фигура выше ферзь или король?

Какая фигура ниже слон или **пешка**?

III Пальчиковая гимнастика.

А сейчас давайте поиграем!

Раз, два, три, четыре, пять! (*сжимаем – разжимаем кулаки*)

Вышли **пешки погулять!** (*пальчики шагают по столу*)

Король на месте, по привычке, (*сжатые кулаки на столе*)

А куда ему спешить? (*разводят руки,жимают плечами*)

Прыгнет конь! Подковы звяк! (*ладони вперед и хлопок*)

Необычен каждый шаг! (*указательный палец*)

А ладья упряма, (*раскрытые ладошки скользят по столу*)

Ходит только прямо! вперед)

Все фигуры встали стеной, (*выпрямленные ладони перед собой на столе*)

Им начинать этот сказочный бой.

IV Изучение новой темы

Сегодня мы познакомимся с одной фигурой, не простой, а с **шахматным солдатом**.
Какая эта фигура?

Всего на **шахматной** доске в начальном положении по 8 пешек. 8 белые, 8 черные. Белые **пешки** располагаются на второй горизонтали, черные – на предпоследней (*седьмой горизонтали*). Давайте их расставим. У каждой **пешки есть названия**. Как вы думаете какие? На одной вертикали с ладьями стоят ладейные **пешки**, с конями – коневые **пешки**, со слонами – слоновые **пешки**, с ферзями – ферзевые **пешки**, с королями – королевские **пешки**. **Пешки** ходят только вперед по вертикали. Белые **пешки** от второй горизонтали до последней, а черные **пешки** – от предпоследней горизонтали до первой. За один ход **пешка** передвигается только на одно соседнее поле вперед по вертикали. Только один раз в партии **пешка** имеет право прыгнуть через клетку – из начального положения. А вот бьет **пешка** не по вертикали вперед, а по диагонали на одно поле и занимает место взятой фигуры. Ребята, посмотрите какие **пешки храбрые**, умрут за своего короля, но не отстанут ни на шаг. **Пешки**, как солдаты пехотинцы. Они первые вступают в бой, прорываются до последней линии и тогда наступает счастливое перевоплощение. **Пешка** имеет право превратиться в любую фигуру? кроме короля. Двух королей одного цвета в одном королевстве не бывает. Ребята, пешек нужно ценить, беречь и не отдавать без нужды противнику.

А сейчас начинается парад. Первыми на параде маршируют белые **пешки** (*на доске выставлены белые пешки*)

Мы – опора

Королевского престола

Шагаем лишь вперед,

А не наоборот

По чину нам положен

Один короткий шаг

Зато назад не может

Нас передвинуть враг.

А теперь давайте покомандуем черными пехотинцами. Они тоже хотят принять участие в параде.

Мы **шахматные пешки**,

В бою не знаем **спешки**,

Шагаем лишь вперед,

Назад не знаем ход.

Наискосок, налево и направо

Мы «*бить*» имеем право.

А коль в конец доски придем,

Фигуру новую берем.

IV Физминутка.

А сейчас мы с вами превратимся в пешек:

Ну- ка, **пешки**, поиграем.

Головой мы поворачиваем

Вправо – влево, а потом (*вращение головой*)

3- 4, приседаем,

Наши ножки разомнём. (*приседания*)

1,2,3 – на месте шаг.

Встали **пешки дружно в ряд**.

Мы размялись от души,

За столы мы вновь спешим. (*сажаются за столы*)

VI Закрепление пройденного материала.

Ребята, **Шахматные** фигуры приготовили для вас вопросы, хотят проверить что нового вы сегодня узнали.

1. Может ли **пешка** стать когда-нибудь фигурой, превратиться в неё, в каких случаях? (Да, если белая **пешка достигнет 8-й**, а чёрная 1-й горизонтали.)

2. Может ли **пешка** попасть на белое поле? На черное поле?

3. Ходит ли **пешка** с белого поля на черное, с черного на белое?

4. Ходит ли **пешка по горизонтали**?

5. Ходит ли **пешка по вертикали**?

6. Бьет ли **пешка по вертикали**, по горизонтали?

7. Бьет ли **пешка по диагонали**?

8. Может ли белая **пешка побить белого коня**?

9. Превращается ли **пешка в короля**?

10. Как ходит **пешка**? (*только вперед*)

11. Как бьёт **пешка**? (*наискосок*)

VII Домашнее задание.

Нарисуйте **пешку**.