**Тема. «ВЕСНА»**

1. Уточните у ребенка, какое время года сейчас идет.

2. Уточните знания о последовательности смены времен года.

3. Попросите назвать предшествующее весне время года, назвать следующее за весной время года.

4. Уточните знание ребенком весенних месяцев.

5. Расспросите ребенка, какие изменения в неживой природе он заметил?

6. Расскажите ребенку о весенних полевых работах.

7. Упражнение "Подбирай, называй" на подбор определений и глаголов к существительным. Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д. Солнце (какое?) - ... День (какой?) - ... Снег весной (какой?) - ... Сосулька (какая?) - ... Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает, согревает... Снег весной (что делает?) - чернеет, тает... Ручьи весной (что делают?) - ... Сосульки весной (что делают?) - ...

8. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными. Один ручей, 2 ручья, 3 ручья, 4 ручья, 5 ручьев. Одна лужа, две лужи, 3 ..., 4 ..., 5... Одна проталина, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5... Одна сосулька, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

9. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительноласкательных суффиксов. Ручей - ручеек, проталина - проталинка, лужа - ..., солнце - ..., сосулька - ...

10. Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа существительных мн. числа. Один ручей - много ручьев. Одна лужа - много луж. Одна проталина - много ... Одна сосулька - много ...

11. Учимся образовывать признак по аналогии. Март - мартовский. Апрель - апрельский. Солнце – .. Весна - ... Май - ... Тепло - ...

12. Упражнение "Скажи наоборот" (продолжаем учиться подбирать антонимы). Снег зимой чистый, а весной - ... Зимой дни холодные, а весной - ... Зимой солнце тусклое, весной - ... Зимой погода пасмурная, а весной - ...

13. Связная речь. Пересказ без опоры на вопросы. Солнце пригревает сильнее. Тает снег, звенит капель, бегут ручьи. День становится длиннее, а ночь короче. На деревьях набухают почки. Появляются первые птицы. Из-под снега прорастают подснежники. Люди снимают шубы, надевают куртки, плащи. Наступила весна.

14. Развитие логического мышления. а) Упражнение "Бывает - не бывает". Зимой появляются проталины. Весной дети катаются на санках. Весной дети играют в снежки. Зимой на деревьях распускаются листочки. б) Отгадать загадки. На реке и треск, и гром, Это значит - ледолом. На реке и лед идет, Это значит - ... (ледоход) Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? (весной)

15. Развитие слуховой памяти. Работа над четкостью и выразительностью речи.

Выучить стихотворение (любое по выбору).

**Весенние воды**

Еще в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят

- Бегут и будят сонный брег,

Бегут и блещут, и гласят...

Они гласят во все концы:

"Весна идет, весна идет!

Мы молодой весны гонцы,

Она нас выслала вперед!"

Весна идет, весна идет!

И тихих, теплых майских дней

Румяный, светлый хоровод

Толпится весело за ней!

(Ф. Тютчев).

**Весна**

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало;

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала...

(А. Плещеев)

16. Познакомить детей с пословицами и поговорками. Рассказать, что такое пословица, поговорка, когда и для чего их используют. Разобрать несколько поговорок о весне. Помочь ребенку их запомнить.

- Если в апреле земля преет, значит, вовремя май посеет. (Выйдет хлебороб за околицу поглядеть, что делается в полях, какими они вышли из-под снега.)

-Одна ласточка не делает весны. (Отдельные признаки, приметы какого-либо явления еще не говорят о его действительном наступлении, существовании.)

17. Ознакомление с художественной литературой.

Советуем прочитать и обсудить рассказы: - "Двойная весна" (В. Бианки), - "Пчелки на разведках" (В. Берестов),

- "Весна" (И. Соколов-Микитов),

- "Четыре желания" (К. Ушинский).

18. Ознакомление с произведениями живописи. Рассмотреть иллюстрации картин:

- "Март" (И. Левитан),

- "Оттепель" (Ф. Васильев).

**Тема. Труд людей весной.**

[https://youtu.be/NQNWncv6Hmg](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=https%3A//youtu.be/NQNWncv6Hmg&hash=13abae8b17c03e38f985973feb21e90b)

[https://youtu.be/8S-M9AmP-8k](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=https%3A//youtu.be/8S-M9AmP-8k&hash=66bc860ea0ac9b4e619de89c5ba09394)