Воспитатель: Кашина Е.В. группа №3

Тема. «Путешествие по России»

Формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине.

Ребятам предлагается виртуальная экскурсия в русскую деревню.

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=9084370316169848111&text=%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1587036771505771-1203505477623968344400276-production-app-host-vla-web-yp-205&redircnt=1587036779.1>

Ребята отвечают на вопросы.

Как называется наша страна? А какая она наша **Россия**? Какие дома стояли в русской деревне? С помощью чего отапливается дом в деревне? Чем занимаются жители деревни? О каких росписях вы узнали?

**Дидактическое упражнение: « Пословицы о России»**

Ребятам предлагается закончить следующие пословицы: *«Человек без Родины… что соловей без песни»*, *«Родину-мать… учись защищать»*, *«Если дружба велика… будет Родина крепка»*, *«Нет в мире краше… Родины нашей»*.

**Развитие речи *« Учимся различать звуки р и л»***

Предложить ребятам если они услышат в слове **звук р**, пустить рыбку поплавать (движение кистью руки от себя, если услышат **звук л**, попробовать позвонить в колокольчик».

Примерный перечень слов: полюшко, береза, стояла, легкая, полосатая, рыжая, львенок, зебра, муравьи, ползают, прыгают, кричат, кувыркаются, пляшут, трезвонят.

Для закрепления **звука «**р» можно использовать скороговорки:

Тигры время коротали, вместе с громом рокотали.

Белые бараны били в барабаны, без разбора били — лбы себе разбили.

На дворе - трава, на траве - дрова..

На дворе трава, на траве дрова: раз дрова, два дрова, три дрова.

На дворе дрова, за двором дрова.

<https://yandex.ru/efir?stream_id=4997734695d990de8aa0363f970c4c43&f=1>

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=17146865080541287560&text=%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%2B%D1%81%D0%BE%2B%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BC%2B%D0%BB>

**Дидактические упражнения по развитию речи**: "В **слове есть звуки**".

Цель рекомендуемых игр - показать детям, что **слова звучат потому**, что они состоят из **звуков**, что **звуки в слове разные**; учить детей самостоятельно узнавать **слова**, в которых не хватает одного **звука**, последнего или первого.

1."Подскажи Петрушке **звук**".

*Инструкция к заданию:*  сообщить детям, что петрушка будет говорить **слова,** но, в некоторых **словах** будет специально недоговаривать последний **звук.** Его то ребята и должны назвать.

На солнышке грелся черноухий котено.. к.

На него смотрел белолапый щено… к.

Охотники **развели в лесу косте… р.**

Ученик держал в руке каранда… ш.

Малыш попросил маму купить красный ша. .р.

На лесную полянку выбежал зая. ц.

В зоопарке жили

сло… н,

бегемо… т,

крокоди… л.

По стволу стучал пестрый дяте… л.

Белочка спрятала орешки в дупл… о.

По двору бродили пету… х,

Куриц… а,

Утят… а.

2. "Что же здесь не так?"

Догадайтесь, какие **слова задумал Петрушка**. Первое **слово - …орова**. Что это за **слово**? *(корова)*. Какого **звука** не хватает в первом моем **слове**? (**звука к**, который слышится в начале **слова**). Продолжаем искать задуманные мной **слова**: …рибы, …уси…рыша,. ерево…ар…абор.?

**Дидактическое упражнение «Закончи предложение»**

*Инструкция к заданию:*  ребёнку предлагается закончить предложение.

• На дереве гнездо, а на деревьях … (гнёзда).

• На ветке сук, а на ветках … (сучья).

• В гнезде птенец, а в гнездах … (птенцы).

• На дворе дерево, а в лесу … (деревья).

• У птички перо, а у птичек … (перья).

**Музыкальное занятие.**

Способствовать развитию навыков музыкально - ритмических и танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, передавать в танце эмоционально-образное содержание.

<https://youtu.be/z223S8Q_UEc>

<https://youtu.be/UzqsjIfAOn0>

**Математическое развитие.**

**Соотносим количество с цифрой**

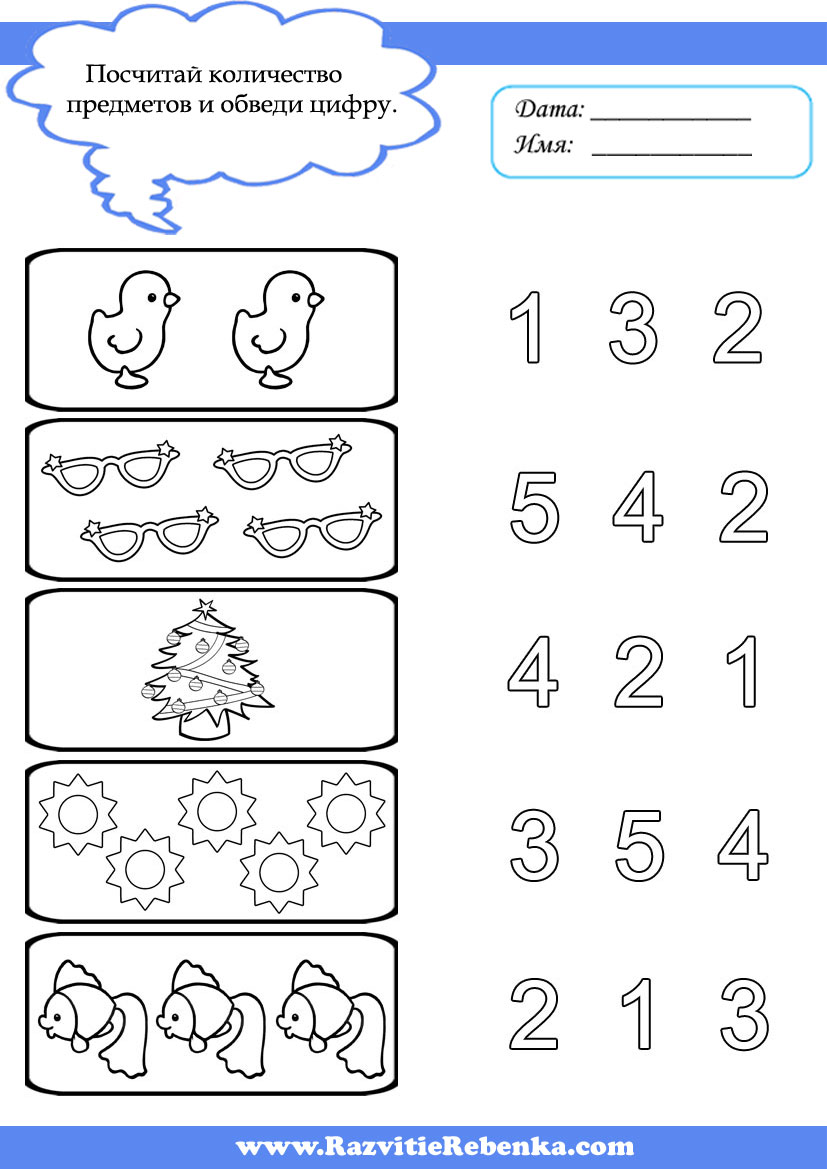
<https://youtu.be/8r139XH_naE>

**Дидактическое упражнение «Весёлый счёт»**

*Инструкция к заданию:* взрослый называет числительное и какую-либо перелётную птицу (например: «Один соловей»). Затем бросает ребёнку мяч и называет любое другое число (например: «Два кого?») Ребёнок, возвращая мяч, отвечает: «Два соловья» (пять грачей, три лебедя, две кукушки и т. д.).

**Соотносим количество с цифрой**

Ребятам предлагается выполнить задания



**Развитие речи « Весна»**

Цель : активизация речевой и познавательной активности, уточнять и расширять знания **детей о весне,** закреплять навыки правильного произношения поставленных звуков, совершенствовать грамматический строй речи *(согласование всех частей речи в предложении)*

**Дидактическое упражнение *«Назови ласково»***

День – денек.

Почка – почечка.

Март – марток.

Солнце – солнышко.

Птицы – птички и т. д.

**Дидактическое упражнение** *«Посчитай один – два – пять»*

Одна почка, две почки, пять почек.

Так же со словами: цветок, день, сосулька, гнездо, скворец.

**Игра *«Кто как голос подает?»***

Ребята должны не только сказать, как поёт **птица,** но и прохлопать в ладоши слоги.

Кукушка — ку-ку-ет.

Утка — кря-ка-ет.

Ласточка — ще-бе-чет.

Скворец — по-ет.

Журавль — кур-лы-чет.

Гусь — го-го-чет.

Утка – кря-ка-ет.

Жаворонок – по-ет.

**Дидактическое упражнение «Времена года».**

**Закончить предложения.**

*Наступила тёплая …   .*

*А была холодная … .*

*После весны  придёт жаркое … .*

*А потом наступит прохладная … .*

*После осени придёт  холодная …*

Видео ролик «Весна. Весенний месяц Апрель»

<https://youtu.be/jD2L-EasxHU>

<https://youtu.be/1K9H6yioxbc>

Загадки про весну

<https://youtu.be/ixQ4dUrV2LM>

**Безопасность**

**Цель:** повторить правила безопасного поведения на улице, дома

<https://youtu.be/rzOwjeFdT58>

<https://youtu.be/b3upmN-vReE>