

«Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы»

Памятка для родителей

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Самое главное при переходе на качественно новую ступень - психологическая готовность к учебной деятельности. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать», без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементы математического представления:

Знать:

- состав чисел первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
- арифметические знаки +, -, =; монеты достоинством 1,5,10,50 копеек; 1,2,5,10 рублей;
- название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Уметь:

- самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части (часть предметов), устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находить части целого множества и целое по известным частям;
- считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20);
- называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10);
- соотносить цифру (0 – 9) и количество предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =);
- различать величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес), время и способы их измерения;
- делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнивать целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей;
- распознавать, называть: отрезок, угол, многоугольники, шар, куб, цилиндр; проводить их сравнение;
- воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие;
- сравнивать предметы по форме;
- узнавать знакомые геометрические фигуры в предметах реального мира;
- ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначать взаимное расположение и направление движения объектов;
- пользоваться простейшими знаковыми обозначениями;
- определять временные отношения (день – неделя – месяц), время по часам с точностью до 1 часа.

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- составлять рассказы из личного опыта;
- определять количество и последовательность слов в предложении;

- различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием;
- пересказывать несложные тексты.
- знать буквы русского алфавита;
- понимать и использовать в речи термины «звук и «буква»;
- определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;
- различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные;
- уметь записывать слово условными обозначениями;
- соотносить звук и букву;
- проводить звуковой анализ слова;
- читать слоги, слова;
- правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- составлять предложение из двух, трех слов анализировать его;
- овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности.

В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:

Знать:

- название страны, столицы, флаг, герб России,
- название родного села, города, свой адрес, имя, отчество своих родителей,
- различные профессии,
- традиции россиян, праздники,
- что полезно, что вредно для нашего организма,
- что такое рукотворный мир,
- что витамины укрепляют наш организм,
- волшебные слова,
- что такое время,
- историю родного села.

Уметь:

- общаться со сверстниками и взрослыми,
- отгадывать загадки,
- понимать друг друга, играть и работать дружно,
- обращаться с животными,
- отличать ядовитые грибы и ягоды,
- ухаживать за домашними животными.

Понимать:

- что такое семья, кто является членами семьи,
- зачем нужна фамилия,
- что все профессии нужны и важны,
- необходимо помогать людям в беде,
- отличие города от деревни,
- что человек сам может сберечь свое здоровье,
- назначение и функции зубной пасты и щетки,
- что спорт укрепляет здоровье,
- что такое столица,
- что «волшебные» слова делают человека воспитанным,
- настроение своего друга по выражению лица,
- главное – правила не знать, а выполнять,

- глобус-модель земли,
- что такое планета, космос,
- что воздух и вода необходимы людям,
- что с огнем надо быть осторожным,
- незнакомые грибы и ягоды есть нельзя.