**Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка**

В структуру музыкальности включаются три основные музыкальные способности: ладовое чувство, которое проявляется при восприятии музыки, как эмоциональное переживание, прочувствованное восприятие; музыкально-слуховое представление, включает в себя память и воображение, эта способность, проявляющая в воспроизведении по слуху мелодии; чувство ритма - это восприятие и воспроизведение временных отношений в музыке - это способность активно переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно воспроизводить его.   
Итак, у всякого нормального человек, есть некоторая музыкальность. Основное, что должно интересовать, - это вопрос о том, насколько музыкален тот или иной ребенок, и вопрос о том какова его музыкальность и каковы должны быть пути её развития.   
  
Приобретая на занятиях в ДОУ, в семье определенные знания о музыке, умения и навыки дети приобщаются к музыкальному искусству. Нужно добиваться того, чтобы в процессе музыкального воспитания получение этих знаний, умений и навыков не являлось самоцелью, а способствовало формированию предпочтений, интересов, потребностей, вкусов детей, то есть элементов музыкально-эстетического сознания.   
Для полноценного развития комплекса музыкальных способностей у дошкольников необходима помощь родителей. Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка, здесь он обучается жить подлинной социальной жизнью, общей с другими людьми: делить горе и радость, ощущать единство с родными людьми.   
  
Если ребенок ходит в детский сад, полезно закреплять полученные впечатления, расспрашивая о пребывании в детском саду, предлагать спеть песню, станцевать или нарисовать особенно запомнившееся.   
  
Родителям надо помнить, что там, где старшие любят музыку, поют, играют на музыкальных инструментах, создается особенно благоприятная среда для расцвета дарования ребенка. Как можно чаще устраивать совместные дуэты с мамой, папой, бабушкой, что способствует взаимопониманию и формирует любовь к пению   
  
В семье необходим благоприятный микроклимат, атмосфера внимания к музыкальной деятельности, как бы наивна она не была. Ребенок должен чувствовать себя членом маленького, но близкого коллектива, где получает полную поддержку в своих начинаниях.   
  
Родителям должны быть понятны основные цели и задачи, которые ставлю перед собой, осуществляя музыкальное воспитание детей.   
  
Эффективность работы по развитию музыкальных способностей у дошкольников будет зависеть от организации взаимодействия ДОУ и семьи, построенного с учетом следующих условий:   
проявление активности и инициативы со стороны родителей;   
осуществление регулярной и систематической работы по просвещению родителей в области музыкального воспитания.   
Предлагаю вашему вниманию один из семейных праздников, который сплачивает не только детей, но и родителей. И вызывает у них потребность в содержательном досуге, и быть ближе к своим детям.   
  
Конкурсы для проведения в кругу семьи:   
1. Домашнее задание.   
Приветствие команд (песня, стихотворение, частушки, проза)   
2. Конкурс "Угадай мелодию”   
Музыкальный номер.   
3. Конкурс танцев (вальс, полька, плясовая) Игры со зрителями   
4. Конкурс "Угадай, на чем играю”   
  
"Семейный оркестр”:   
1 "Ах, вы сени”,   
2. "Как у наших у ворот”   
3. "Во поле береза”   
4.Музыкальный номер: Детский оркестр "Калинка”   
5. Творческое задание "Музыкальный клип” (инсценировать песню в костюмах)   
Ответное слово жюри: поздравление, награждение.   
1 — "Музыкальная семейка”   
2 — "Веселая семейка”   
3 — "Приз зрительских симпатий”   
Приготовить: эмблемы, Костюмы, оформить зал (музыкальной символикой, музыкальными инструментами, семейными фотографиями)   
ПРИЗЫ.   
Конкурс "Музыкальная семейка”   
Ведущая: Добрый день, дорогие мамы, папы, бабушки, дедушки и дети! Все вы сегодня полноправные хозяева своего семейного праздника. Ведь отдых всей семьей, игры развлечения - это всегда здорово. Я думаю, все кто здесь собрались, любят музыку. Поэтому наш семейный конкурс называется "Музыкальная семейка”. Вы будете соревноваться в умении петь, танцевать, и преображаться в сказочных героев, отличать музыкальные инструменты играть на них. Итак, я приглашаю команды занять свои места:   
"Скрипичный ключ”, "Домисолька”, "Волшебная скрипка”.   
Прошу, дорогие друзья поприветствовать их аплодисментами. А поскольку это конкурс, и нам не обойтись без жюри. Сегодня у нас присутствуют (представление жюри - 3 чел.)   
Дорогие друзья! А помогать мне вести наш конкурс будет принцесса МИНОТКА! (Забегает принцесса МИНОТКА)   
Минотка: Добрый вечер друзья! Очень рада видеть вас.   
Ведущая: Ну вот, все музыкальные семейки в сборе, жюри на месте, можно начинать наше веселое состязание.   
Минотка: Но сначала, неплохо было бы, познакомится, И я объявляю первый конкурс "Приветствие”, где команды должны поприветствовать друг друга и рассказать немного о себе. (Домашнее задание)   
1. "ПРИВЕТСТВИЕ” (выступление команд)   
Ведущая: Прошу жюри оценить конкурс. А мы продолжаем, следующий конкурс "Угадай мелодию”. В этом конкурсе команды должны угадать пять мелодий, сказать как они называются, за правильный ответ - 1 бал   
2. "УГАДАЙ МЕЛОДИЮ” примерные мелодии:   
1. "Буратино”   
2. "В траве сидел кузнечик”   
3.”Кабы, не было зимы”   
4. "Антошка”   
5. "Песенка львенка и черепахи”   
6. "Чунга-чанга”   
7. "Два веселых гуся”   
8. и. т. д.   
Ведущая: А сейчас жюри прошу подсчитать очки, а зрителям предлагаю послушать песню "УЛЫБКА" (ИЛИ ЛЮБОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ НОМЕР)   
ЖЮРИ: По итогам, 1 и 2 конкурса   
Минотка: Здорово, молодцы! аплодисменты командам. Мы продолжаем, следующий конкурс "СЕМЕЙНЫЙ ТАНЕЦ” жюри прошу внимательно следить за исполнением этого конкурса   
3.”СЕМЕЙНЫЙ ТАНЕЦ” (Команды сами выбирают танец по карточкам) ВАЛЬС, ПОЛЬКА, ПЛЯСОВАЯ   
Ведущая: Молодцы! Думаю, все команды справились с заданием отлично. Пока наши музыкальные семейки отдыхают, а жюри подводит итог, мы проведем конкурс со зрителями.   
МИНОТКА загадывает музыкальные загадки (приз - конфета)   
Минотка: Ну что, устали, ребятки, отгадывать мои загадки, а сейчас мы отдохнем дружно танцевать пойдем.   
МАССОВЫЕ ТАНЦЫ : "ЛАВАТА”, "БУГИ-ВУГИ”, "ТАНЕЦ -СИДЯ” (на усмотрение)   
Ведущая: Всем спасибо, можете занимать свои места, а жюри прошу огласить общий итог конкурса. (Выступление жюри)   
Минотка: А мы продолжаем наш конкурс, следующее задание "СЕМЕЙНЫЙ ОРКЕСТР”, нашим командам нужно самим выбрать себе инструменты, но для этого они должны их угадать. (за ширмой инструменты Минотка на них играет - команда угадывает инструмент и забирает его)   
4. "СЕМЕЙНЫЙ ОРКЕСТР”.   
Ведущая: Теперь инструменты у вас в руках и вам нужно выбрать мелодию, которую вы будете исполнять. Вам предлагается три стрелочки - подходите, выбирайте. Дети выбирают (на стрелочках - "Ах вы, сени”, "Как у наших у ворот”, "Во поле березка стояла”) Команды исполняют мелодии   
Минотка: Спасибо, команды! Вы просто удивили нас всех! А сейчас послушайте выступление ансамбля русских народных инструментов! Оркестр детей исполняет р.н.п. "Калинка”   
Ведущая: Предоставим слово жюри.   
Ведущая: А теперь заключительный конкурс нашего вечера! Музыкальный клип! Наши участники должны за короткое время придумать клип на песню, переодевшись в сказочных героев, т.е. изобразить жестами и мимикой сюжет своей песни.   
Конкурс "Музыкальный клип” (клипы: "Антошка”, "Два веселых гуся”, "Чунга-чанга”)   
Ведущая: Пока жюри подводит общий итог, мы все дружно исполним с вами песню: "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались”   
Ведущая: Ну что, друзья мои наступает торжественный момент - закончился наш конкурс и я представляю слово жюри, объявить общий итог и назвать победителей.   
Награждение   
Ведущая: Дорогие друзья! Я благодарю семьи за участие в конкурсе, а жюри за объективные оценки, желаю вам, чтобы после нашей встречи вы стали еще дружнее и музыкальнее, не теряйте чувство юмора, счастья вам, здоровья и всех благ. До свидания, до новых встреч.   
Минотка: А я дарю вам сладкий пирог - "Семь нот” и приглашаю пить чай.