

Согласовано:

Главный государственный инспектор
безопасности дорожного движения
по городу Ноябрьску

В.В.Перепелица

« » 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Снегурочка»

М.С.Халява

« 30 » 10 2018 г.

**План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ «Снегурочка»
на 2018 - 2019 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Профилактические мероприятия «Внимание – дети!»	Старший воспитатель Воспитатели	20.08.2018 – 20.09.2018 22.10.2018 – 04.11.2018 24.12.2018- 13.01.2019 20.03.2019 - 02.04.2019 10.05.2018 – 03.06.2019
2	Месячник безопасности детей	Старший воспитатель Воспитатели	20 августа по 20 сентября 2018 года
3	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Старший воспитатель	Сентябрь — октябрь
4	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Воспитатели	Сентябрь — октябрь - ноябрь
5	Семинар - практикум «Изучение правил безопасности дорожного движения в рамках ФГОС»	Тихонова Н.И.	Декабрь 3-я неделя месяца
6	Информационный калейдоскоп «Как правильно выбрать детское удерживающее устройство?»	Кашина Е.В.	Сентябрь
7	Листовка для родителей «Факторы отвлекающие внимание при переходе дороги»	Лопатина Р.М.	Сентябрь
8	Памятка «Правила безопасности для пассажиров маршрутного такси»	Венская А.А.	Декабрь 3-я неделя месяца
Методическая работа			
1	Рекомендации для воспитателей: «Изучение ПДД - основа безопасного поведения ребенка на дороге»	Рыбалко Н.Н.	Сентябрь
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	Воспитатели Старший воспитатель	В течение года
3	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	Старший воспитатель	1 раз в квартал
4	Семинар-практикум для педагогов «Знаю ПДД сам — расскажу другому»	Сычева Т.В.	Декабрь
5	Семинар практикум «Организация работы по изучению ПДД в детском саду»	Информационный центр	Март
6	Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения», «Письмо водителю»	Золотовская Т.В.	По плану департамента образования
7	Памятка «Общие положения правил дорожного движения»	Жигайлова Е.Н.	Март
8	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	Творческий совет	В течение года
9	Мастер-класс с участием инспектора ДПС «Дорожная Азбука»	Шуваева О.Г. Лугманова Г.Р.	Апрель
10	Оформление картотеки игр «Правила дорожного движения»	Кудрешова Н.А.	Май
Работа с детьми			
1	Тематическая выставка рисунков «Чтоб никогда не попа-	Воспитатели	Октябрь

2	Выставка рисунков «А по «зебре» полосатой ходят мамы, ходят папы...»	Янгильдина О.И.	декабрь
3	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Воспитатели	Ежемесячно
4	Тематические вечера «В гостях у ПДДшки»	Воспитатели	1 раз в квартал
5	Организованная детская деятельность «Школа ПДД»	Воспитатели	сентябрь, декабрь, март, май
6	Викторина «Школа Безопасности в каверзных вопросах»	Воспитатели старших	февраль
7	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	Воспитатели	В течение года
8	Загадывание детям загадок о дорожном движении	Воспитатели	В течение года
Работа с родителями			
9	Просмотр мультимедиа продуктов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»	Воспитатели	В течение года
1	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»	Карпова Г.А.	Сентябрь
2	КВН «Зеленый огонек» для родителей и детей старших групп	Лопатина Р.М.	Январь
3	Информационный калейдоскоп «Безопасность детей на городских улицах - забота взрослых»	Закирова Г.Р.	Октябрь
4	Совместный досуг «В гостях у правилознаек дорожных наук»	Горданова А.Р.	Октябрь
5	Выставка семейных газет «Добрая. Дорога. Детства»	Уразова Л.А.	декабрь
6	Фотовыставка «Правила дорожные все должны мы знать, правила дорожные надо соблюдать»	Глебовская Н.Н.	март
7	Памятка для родителей «Пристегнут – значит защищен!»	Алимагомедова С.А.	май
8	Листовка для родителей «7 правил безопасного дорожного движения»	Мамерзаев А.А.	июнь
Межведомственные связи			
1	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Воспитатели Заместитель заведующего	Октябрь
2	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	Воспитатели Заместитель заведующего	1 раз в квартал
3	Привлечение специалиста детской библиотеки «Обзор детских книг о ПДД»	Воспитатели	В течение года

План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками МБДОУ «Снегурочка»

Цель:

Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.
Формирование у ребёнка необходимых навыков безопасного поведения на дороге в опасных дорожно-транспортных ситуациях.
Воспитывать внимание, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Задачи:

1. Дать представление о правилах дорожного движения:
 - кто является участником дорожного движения;
 - об элементах дороги;
 - об основных сигналах транспортного светофора;
 - о средствах регулирования дорожного движения;
 - о правилах движения пешеходов;
 - о правилах посадки и высадки в общественном транспорте;
 - об особенностях движения на велосипеде;
 - о дорожных знаках (предупредительные, запрещающие).
2. Учить быть внимательными, осторожными и осмотрительными на дороге (используя модули, игровые ситуации т.д.)
3. Закреплять зрительную память, пространственные представления и представления о скорости.
4. Воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывать у него положительные привычки безопасного поведения на дороге.

1 младшая группа (2-3 года)

№п/п	месяц	Тема	Цель	Совместная деятельность
1.	Сентябрь	«Знакомство детей с автомобилями»	Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. • Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. • З.Сравнивание машин по цвету. • Игры в водителей. Чтение худ. Произведений о машинах. • Тематические беседы по теме «Транспорт».
2.	Октябрь	«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»	Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. • Чтение худ. Произведений о машинах. • Строительство гаражей для автомобилей. • Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. • Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»). • Беседа о работе водителя.
3.	Ноябрь	«Знакомство с пассажирским транспортом»	Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. • Чтение худ. Произведений о пассажирском транспорте. • С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай». • Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.
4.	Декабрь	«Машина»	Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легкой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений о транспортных средствах. • Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. • Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легкой, пассажирский транспорт. • С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. • Д/ и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»

5.	Январь	«Светофор»	Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений о светофоре. • Рассматривание иллюстраций со светофором. • Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. • Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный» • Тематические беседы «Светофор»
6.	Февраль	«Дорога»	Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений о дороге. • Рассматривание иллюстраций с дорогой. • Предложить детям выложить из мозаики дорожку. • Сравнение полосок разной ширины и длины. • Предложить детям нарисовать дорогу для машины. • П/и «Поезд»
7.	Март	«Улица»	Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений про улицу. • Рассматривание иллюстраций с улицами. • Строительство улицы. • Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. • Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. • С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»

2 младшая группа (3-4 года)

№п/п	месяц	Тема	Цель	Совместная деятельность
1.	Сентябрь	Беседа «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»	Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений. • Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. • Строительные игры «Улица города». • Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. • С/р игра «Водители». • Выполнение детьми тематических заданий. • Тематические беседы.

2.	Октябрь	«Знакомство с улицей»	Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений об улице. • Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей. • Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. • Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне». • Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.
3.	Ноябрь	«Виды транспорта»	Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек. • Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. • Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. • Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. • Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».
4.	Декабрь	«Рассматривание грузового автомобиля»	Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофера.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. • Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. Произведений. • Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. • П/и «Воробушки и автомобиль» • Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» • Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»
5.	Январь	«Светофор»	Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за работой светофора. Чтение худ. Произведений о светофоре. • Рассматривание иллюстраций со светофором. • Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. • Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. • Д/и «Светофор», «Найди свой цвет» • 7. П/и «Стой, иди, подожди»
6.	Февраль	«Когда мы пассажиры»	Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений о правилах поведения в общественном транспорте. • С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» • Выполнение тематических заданий. • Беседы с рассматривание иллюстраций. • Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» • Прогулка к остановке пассажирского транспорта.

7.	Март	«Если ты потерялся на улице»	Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на развитие внимания. Чтение худ. Произведений. • Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. • Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). • П/и «Бегите ко мне» • Упражнение на ориентировку в пространстве.
8.	Апрель	«Поведение детей на улице»	Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. • Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке. • Чтение худ. Произведений по правилам поведения на улице. • Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль» • Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.
9.	Май	«Работа светофора»(прогулка к перекрёстку)	Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений. • П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке. • Упражнения с действующим светофором. • Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. • Рисование и строительство светофора.

Средняя группа (4-5 лет)

№п/п	месяц	Тема	Цель	Совместная деятельность
1.	Сентябрь	«Знакомство с улицей»	Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений. • Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. • Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. • Упражнения на макете и фланелеграфе. • Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» • Беседы с рассматриванием иллюстраций.

2.	Октябрь	«Когда мы пассажиры»	Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. • Игры на развитие умений обращаться с просьбами. • Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. • Д/и «Кто нарушил правила» • Чтение худ. Произведений. • Придумывание рассказов с различными ситуациями.
3.	Ноябрь	«Какие бывают машины»	Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и рассматривание книг. • Беседы с использованием иллюстраций. • Рисование и раскрашивание различных машин. • Складывание разрезных картинок с транспортом. • П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» • Коллективная аппликация со специальным транспортом. • Наблюдение за транспортом на улице.
4.	Декабрь	«Светофор»	Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений. • Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» • Упражнения с действующим светофором. • Беседы с рассматриванием иллюстраций. • Аппликация «Светофор» • П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»
5.	Январь	«Гужевого транспорт»	Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений. Игры на макете. • Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. • Составление парных картинок. П/и «лошадки» • Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. • Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.

6.	Февраль	«Пешеходный переход»	Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений о пешеходных переходах. • Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. • предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. • Обыгрывание игровых ситуаций. • Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. • П/и «Стоп»
7.	Март	«Перекрёсток»	Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, перейти только прямо, а не наискось.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений о соблюдении правил дорожного движения. • Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» • Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» • Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. • Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. • Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»
8.	Апрель	«Где и как переходить улицу»	Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) • Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. • Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» • Чтение худ. Произведений. Упражнения на транспортной площадке. • Вечер развлечений по правилам дорожного движения. • Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.
9.	Май	«Дорожные знаки»	Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. Произведений. • Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» • Предложить детям нарисовать дорожные знаки. • Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. • Упражнения с планшетом и макетом. • Игры на транспортной площадке.

Старшая группа (5-6 лет)

№п/п	месяц	Тема	Цель	Совместная деятельность
1.	Сентябрь	«Прогулка по городу»	Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюры», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем детском саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Наша улица» • Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» • П/и «Ориентирование» • Рассматривание иллюстраций. • Упражнения на макете. • Закрепление с детьми их домашних адресов. • Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. • 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
2.	Октябрь	«Светофор»	Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссии на темы «Как пройти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» • Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора. • П/и «Светофор» • Чтение худ. произведений. • Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» • Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.
3.	Ноябрь	«Дорожные знаки»	Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. • Выполнение тематических заданий. • Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. • Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» • Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. • Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» • Конкурс загадок по правилам дорожного движения.

4.	Декабрь	«Транспорт»	Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофера.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. • Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» • Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя • Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ.произведений. • Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
5.	Январь	«Путешествие по автогородку»	Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширить знания детей о дорожных знаках и их назначении.	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке. • П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. • Логическое упражнение «Определи безопасный путь» • Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город» • Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ.произведений.
6.	Февраль	«Сигналы регулировщика»	Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Жесты регулировщика» • Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. • Рассматривание иллюстраций. Чтение худ.произведений. • Упражнения на транспортной площадке. • Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. • Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
7.	Март	«Мы - пассажиры»	Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее - на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. • Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадет ваша книжка?») и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. • Прогулка к остановке пассажирского транспорта. • Чтение худ.произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»
8.	Апрель	«Мы - пешеходы»	Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» • Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы» • Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. • Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ.произведений.

9.	Май	«Перекрёсток»	Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения. • Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ.произведений. Прогулка к перекрёстку. • Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» • Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.
----	-----	---------------	---	---

Подготовительная группа (6-7 лет)

№п/п	месяц	Тема	Цель	Совместная деятельность
1.	Сентябрь	«Устройство улицы»	Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и ихназначение. Продолжать развивать умение ориентироваться наплане ближайшего окружения детского сада. Дать представление омногополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад. • Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением. • Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве. • Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. • Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ.произведений. • 6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода.
2.	Октябрь	«Светофор»	Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждоговида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора иназначение. Дать представление о том, что специальныйтранспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учитьдетей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её уметь её использовать.	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе. • П/и «Огни светофора» • Театр на фланелеграфе «Светофор» • Чтение худ.произведений. • Игры на развитие наблюдательности. • Составление детьми рассказов на тему «Светофор» • Провести блиц-опрос по пройденному материалу. • 8. Досуг по правилам дорожного движения.

3.	Ноябрь	«Правила прохода проезжей части, движение по улице»	Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти - остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход» • Решение логических упражнений. • Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. • Развлечение по правилам дорожного движения. • Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы. • Рисование на тему «Мы переходим улицу». • Чтение худ.произведений. • Рассматривание книг по правилам дорожного движения.
4.	Декабрь	«Дорожные знаки»	Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога» Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам» • П/и «Необычные дорожные знаки» • Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. • Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы. • Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. • Чтение худ.произведений. • Беседы с использованием иллюстраций. • Выполнение тематических заданий.
5.	Январь	«Работа сотрудника ГИБДД»	Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. • П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» • Чтение худ.произведений. Игры на развитие внимания. • Моделирование ситуаций. • Игры на транспортной площадке. • КВН по правилам дорожного движения. • Конкурс на лучший рисунок регулировщика.

6.	Февраль	«Поведение в транспорте»	Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание и решение ситуаций. 2. Чтение худ. произведений. 3. Игры на развитие культуры речи. 4. Беседа на тему «Обязанности пассажира» 5. Решение практических заданий. 6. Тематические беседы с использованием иллюстраций. 7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 8. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»
7.	Март	«Транспорт»	Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение транспортных ситуаций на макете. 2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. 4. Игра-путешествие «Авторалли» 5. П/и «Грузовик», «Разные машины» 6. Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы. 7. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств. 8. С/р игра «Водитель»
8.	Апрель	«Перекрёсток»	Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценирование дорожных ситуаций. 2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» 4. Беседа «Я и мой велосипед» 5. Чтение худ. произведений. 6. Игры на развитие глазомера. 7. Прогулка к перекрёстку. 8. Рисование различных видов пешеходных переходов.
9.	Май	«Правила поведения на улице»	Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.	<ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» 5. Чтение худ. произведений. 6. Выполнение тематических заданий. 7. Игры на развитие оперативной памяти. 8. Решение опасных дорожных ситуаций.