

Аннотация к рабочим программам дополнительной образовательной программы дошкольного образования

Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебные ладошки» для детей дошкольного возраста (3 - 4 лет) направлена на развитие у детей младшего дошкольного возраста художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.

Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Непоседы» для детей дошкольного возраста (3 - 4 лет) направлена на содействие всестороннему гармоничному развитию личности дошкольника средствами музыки и ритмических движений, а так же средствами танцевально-игровой гимнастики; воспитанию потребности в движениях под музыку; развитие слухового внимания, умения выполнять движения в соответствии с характером и темпом ритмом музыки; обогащение слушательского и двигательного опыта, умение осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкально-игровым образом.

Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «В гостях у сказки» для детей дошкольного возраста (4 - 5 лет) направлена развитие коммуникативно - творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности; приобщение детей к свободе выражения чувств через движение, мимику, пластику, интонацию, театрализованные представления.

Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Ступеньки к школе» для детей дошкольного возраста (5 - 6 лет) на создание педагогических и социально - психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности

Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Грамотейки» для детей дошкольного возраста (6 - 7 лет) направлена на обучение детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; развитию навыка чтения целыми словами и небольшими предложениями, развитию мыслительных процессов (элементов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.