## Муниципальное образование город Ноябрьск МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СНЕГУРОЧКА»

#### «Рассмотрено»

на заседании педагогического совета Протокол  $N^{\circ}1$  от <25» августа 2022 г.

#### «Согласовано»:

#### «Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Снегурочка» \_\_\_\_\_\_ Н.П. Гаджук от «25» августа 2022 г.

# Рабочая программа по образовательному компоненту «Развитие движений»

для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 2 лет)

2 компонента непрерывной образовательной деятельности в неделю, всего 74 компонента непрерывной образовательной деятельности в год

Составители: воспитатели МБДОУ «Снегурочка»

#### Пояснительная записка.

Рабочая программа по образовательному компоненту «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста (далее - рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа является нормативным документом, в котором представлены основные знания и умения, подлежащие усвоению в процессе физического развития, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные формы и средства развития детей с 1,6 до 2 лет.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- 1. Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. Кн. для воспитателя дет. сада/ 2-е. изд., испр. М.: Просвещение, 1987;
- 2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Изд., Мозаика-Синтез Москва, 2014.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей дошкольного образования при переходе от одной возрастной группы к другой, овладением определенным запасом двигательных умений и навыков, которые позволяют детям адаптироваться к новым условиям и требованиям, что позволяет укрепить здоровье, полноценно развиваться физически.

Количество непрерывной образовательной деятельности

Общее количество	В неделю	Длительность		
74	2 раза	10 минут		

Сопутствующими формами образовательной деятельности по образовательному компоненту «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности являются:

- 1. физминутки
- 2. подвижные игры
- 3. игровые развлечения
- 4. комплексы занимательной разминки и дыхательных упражнений
- 5. игровые беседы с элементами движений

*Цель:* Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений. Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук; влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезать; отталкивать предметы при бросании и катании; выполнять движения совместно с другими детьми.

Задачи:

Xодьба и упражнения в равновесии. Ходьба стайкой, ходьба по доске (ширина 20 см, длина 1,5-2 м), приподнятой одним концом от пола на 15-20 см. Подъем на опрокинутый вверх дном ящик (50x50x15 см) и спуск с него. Перешагивание через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 см.

*Ползание, лазанье.* Перелезание через бревно (диаметр 15-20 см), подлезание под веревку, поднятую на высоту 35-40 см, пролезание в обруч (диаметр 45 см). Лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1,5 м).

*Катание, бросание.* Катание мяча (диаметр 20-25 см) в паре с взрослым, катание по скату и перенос мяча к скату. Бросание мяча (диаметр 6-8 см) правой и левой рукой на расстояние 50-70 см.

*Общеразвивающие упражнения.* В положении сидя на скамейке поднимание рук вперед и опускание их, отведение за спину.

В положении сидя повороты корпуса вправо и влево с передачей предмета.

В положении стоя полунаклоны вперед и выпрямление; при поддержке взрослого полунаклоны вперед, перегибаясь через палку (40-45 см от пола).

Приседания с поддержкой взрослого.

Подвижные игры.

Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм. Ежедневно проводить подвижные игры с использованием игрушки и без нее.

С детьми 1 года -1 года 6 месяцев подвижные игры проводятся индивидуально. С детьми старше 1 года 6 месяцев — индивидуально и по подгруппам (2-3 человека).

Развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазанье, катание и бросание мяча).

Формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу. Развивать

умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

Примерный список подвижных игр

«Догони мяч», «Передай мяч», «Доползи до погремушки», «Догони собачку», «Маленькие и большие», «Поймай бабочку», «Где пищит мышонок?» и др.

Самостоятельные игры детей с игрушками, стимулирующими двигательную активность: с каталками, тележками, автомобилями и пр.

Задачи по национально региональному компоненту (далее - HPK): содействие укреплению здоровья, формирование игровых умений, развитие интереса в различных видах игр, а также приобщение детей к культуре народов Севера.

Задачи по обновлению содержания образования: создание условий для развития физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, формирование у детей интереса и ценностного отношения к непрерывной образовательной деятельности физическому развитию, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, привычки к здоровому образу жизни.

*Новизна рабочей учебной программы заключается* в применении вариативных и оригинальных форм, средств и методов физического воспитания детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,6 до 2 лет)

Рабочая программа предусматривает использование методов и приемов обучения воспитанников в рамках НРК, реализуется как часть непрерывной образовательной деятельности в подвижных играх: «Ручейки и озера», «Оленеводы», «Рыбаки и рыбки», «Белые медведи».

Особенность организации образовательного процесса по образовательному компоненту «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,6 до 2 лет) заключается в проведении непрерывной образовательной деятельности: в холодный сезон – в зале, летом на площадке. Детей делят на две подгруппы с учетом состояния их здоровья и уровня формирования двигательных навыков. Продолжительность компонента с одной подгруппой – 10 минут. Остальные дети в это время играют под наблюдением помощника воспитателя.

*Предпочтительными формами* организации образовательного процесса являются непрерывная образовательная деятельность в игровой форме.

*Оценка индивидуального развития детей* по освоению образовательного компонента «Развитие движений» проводится 1 раз в год (в мае) в форме педагогической диагностики.

#### Тематический план

В тематическом плане представлена последовательность изучения разделов рабочей программы, непрерывная образовательная деятельность распределена по темам из расчёта максимальной учебной нагрузки. Тематический план составлен на весь срок освоения образовательного компонента «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,6 до 2 лет)

Nº	Тема	Количество	В том числе
п/п		НОД	практическая
			НОД
1	«Ловкие детишки»	3	3
2	«Мы уже спортсмены»	2	2
3	«Солнышко в гостях у ребят»	2	2
4	«Осень в гости к нам пришла»	2	2
5	«На прогулку в лес пойдем»	2	2
6	«Малыши лягушатами стали»	2	2
7	«Мой веселый, звонкий мяч»	2	2
8	«В гости к зайчику»	2	2
9	«Наши любимые игры»	2	2
10	«Воробушки-попрыгунчики»	2	2
11	«Любимые игры малышей»	2	2
12	«Медвежата-любознайки»	2	2
13	«Скачет зайка без оглядки»	2	2
14	Диагностика двигательных качеств и умений детей	3	3
15	«Сказочное путешествие»	2	2
16	«Дружные ребята»	2	2
17	«Веселые бельчата»	2	2
18	«В гостях у Зимушки-зимы»	2	2
19	«Зимние забавы»	2	2

20	«Необыкновенный мяч»	2	2
21	«В гости к снежной бабе»	2	2
22	«Прогулка в зимний лес»	2	2
23	«Мишка заблудился»	2	2
24	«На цирковой арене»	2	2
25	«Пробую чемпионом стать»	2	2
26	«У солнышка в гостях»	2	2
27	«Веселые игры для малышей»	2	2
28	«Малыши-крепыши»	2	2
29	«Веселые аттракционы»	2	2
30	«В гости к лесным зверям»	2	2
31	Диагностика двигательных качеств и умений детей	3	3
32	«Забавные малыши»	2	2
33	«В гостях у бабушки Маруси»	2	2
34	«Шутки-прибаутки»	2	2
35	Оценка индивидуального развития	3	3
	Итого:	74	74

### Содержание работы по освоению образовательного компонента «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 2 лет)

Тема	Содержание	Требования к овладению необходимыми
(раздел)  Ходьба и упражнения в равновесии	Ходьба стайкой, ходьба по доске (ширина 20 см, длина 1,5-2 м), приподнятой одним концом от пола на 15-20 см. Подъем на опрокинутый вверх дном ящик (50х50х15 см) и спуск с него. Перешагивание через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 см.	знаниями и умениями  Ходит прямо, не шаркая ногами, ходит друг за другом, сохраняет заданное направление; ходит, не наталкиваясь на других детей; высоко поднимает колени, ориентируется в пространстве.
Ползание, лазанье	Перелезание через бревно (диаметр 15-20 см), подлезание под веревку, поднятую на высоту 35-40 см, пролезание в обруч (диаметр 45 см). Лазанье по лесенкестремянке вверх и вниз (высота 1,5 м).	Лазает по вертикальной лестнице упражнения выполняет в медленном темпе. Развивает крупные группы мышц (плечевой пояс, спина, живот); Мелкие группы мышц (кисти рук, предплечья, голеностопные суставы). Бегает легко, естественно размахивая руками; бегает в определенном направлении, использует все пространство площадки; Бегает с остановкой по сигналу воспитателя, с поворотом.
Катание, бросание.	Катание мяча (диаметр 20-25 см) в паре с взрослым, катание по скату и перенос мяча к скату. Бросание мяча (диаметр 6-8 см) правой и левой рукой на расстояние 50-70 см.	Бросает мяч (мешочки, шишки, шарики) разными способами. Ловит мяч, брошенный воспитателем.
Общеразвиваю щие упражнения.	В положении сидя на скамейке поднимание рук вперед и опускание их, отведение за спину. В положении сидя повороты корпуса вправо и влево с передачей предмета. В положении стоя полунаклоны вперед и выпрямление; при поддержке взрослого полунаклоны вперед, перегибаясь через	Сидит на скамейке поднимает руки вперед и опускает их, отводит за спину. Сидя поворачивается вправо и влево с передачей предмета. Стоит в полунаклон вперед и выпрямляется; при поддержке взрослого. Приседает с поддержкой взрослого.

	палку (40-45 см от пола). Приседания с поддержкой взрослого.		
--	---	--	--

Оценка индивидуального развития детей по образовательному компоненту «Развитие движения» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности от 1,6 до 2 лет проводится с целью выявления результативности образовательного процесса 1 раз в год (в мае) в форме педагогической диагностики с использованием контрольных упражнений.

#### Методика проведения педагогической диагностики:

Во второй группе раннего возраста проводится обследование основных видов движений. Для того, чтобы обнаружить улучшение качественных и количественных показателей основных видов движений каждого ребенка и всей группы в целом, применяются контрольные упражнения:

- 1. Ходьба и упражнения в равновесии (проводят в помещении);
- 2. Ползание, лазанье
- 3. Катание, бросание
- 4. Общеразвивающие упражнения.

Контрольные упражнения должны быть:

- 1. доступными для выполнения детьми, соответствовать анатомо-физиологическим и психологическим особенностям детей данного возраста;
- 2. отличаться простотой и четкостью получения результатов при обследовании;
- 3. проводиться в виде игровых заданий, создавая этим у детей заинтересованность, радость.

При проведении контрольных упражнений учитывается, что ребенок может отказаться выполнять задание (особенно в начале учебного года), и педагог по желанию детей помогает справиться с заданием: поддерживает за руку, идет рядом.

Обследование проводится вне занятия в знакомых им и привычных условиях: в групповой комнате (зале) или на групповом участке детского сада. Одновременно в обследовании участвует не более 3-5 детей.

Перед обследованием педагог сам показывает, как выполнить задание. Если ребенок (особенно в начале учебного года) стесняется один выполнять контрольные упражнения, можно предложить ему действовать и вместе с другим, более активным ребенком или вместе с педагогом. При этом незаметно фиксируется результат движений ребенка и показания заносятся в протокол.

#### К концу учебного года ребенок:

- 1. Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей.
- 2. Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.
- 3. Может прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.
- 4. Выполняет одновременно два действия: топает, хлопает.
- 5. Легко перешагивает через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом.
- 6. Быстро проходит по наклонной доске.
- 7. Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу.
- 8. Спрыгивает с небольшой высоты.

Критерии оценки индивидуального развития детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности по образовательному компоненту «Развитие движений».

- 1. хорошо бегает, удерживает равновесие, прыгает на двух ногах
- 2. спрыгивает с высоты 10-15 см
- 3. самостоятельно спускается и поднимается по лестнице
- 4. толкает мяч ногой
- 5. ловит мяч с близкого расстояния
- 6. ходит на цыпочках, вприсядку
- 7. перешагивает небольшие препятствия
- 8. играет в подвижные игры, запоминает правила игры
- 9. выполняет несложные физические упражнения
- 10. ползает на четвереньках, пролезает под воротца, лазает по лестнице
- 11. бросает мяч в заданном направлении, одной рукой или двумя от груди

Уровни освоения образовательного компонента «Развитие движений»

Оценивание проходит по баллам:

- 2 балла- правильно выполнены все элементы техники
- 1 балл- ребенок справляется с большинством элементов техники, имеются незначительные ошибки
- 0 баллов наличие значительных ошибок, не справляется с заданием.

При обследовании физической подготовленности дошкольников важно учитывать индивидуальный темп развития каждого ребенка.

#### Литература и средства обучения.

#### Для педагогов:

Основная методическая литература:

Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей/ Кн. для воспитателя дет. сада. -2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1987;

- 1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014;
- 2. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском сад». Программа и методические рекомендации/ М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- 3. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания/М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005;

Дополнительная методическая литература:

1. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников/ Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

#### Для детей:

Средства обучения:

Мячи разного размера; обручи; гимнастические скамейки; гимнастические палки; маты; валики; модули разного размера; мешочки для метания; теннисные мячики; кубы; кубики; дуги для подлезания; мишени; стойки; ориентиры; мячи-хоппы; веревки; канат; гимнастические стенки; гимнастические доски; корзины; ленты; корригирующие и массажные дорожки.

### Протокол оценки индивидуального развития по образовательному компоненту «Развитие движения» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1года до 2 лет)

'рупп	a Nº		_			Дата	а проведен	ия диагнос	тики		20		_		
N <sub>5</sub>	Фамилия, имя ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		Уровни	
													В	С	Н
		хорошо бегает, удерживае т равновесие , прыгает на двух ногах	спрыгива ет с высоты 10- 15 см	самостоят ельно спускается и поднимает ся по лестнице	толкает мяч ногой	ловит мяч с близкого расстоян ия	ходит на цыпочках, вприсядку	перешагив ает небольшие препятстви я	играет в подвижн ые игры, запомин ает правила игры	выполня ет несложн ые физичес кие упражне ния	ползает на четвереньк ах, пролезает под воротца, лазает по лестнице	бросает мяч в заданном направлен ии, одной рукой или двумя от груди			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20			İ	İ		İ								†	

ЭЫСОКИИ	дет	/0		
Средний	дет	%		
Низкий	дет	%		
Кто проводил (	воспитатель)			
Вывод				

### Календарно-тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности по образовательному компоненту «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности

			Nº				Содержание		Оборудование	Литература
Месяц	План.дата	Факт.дата	п / п	Тема	Цель	Основные движения	Перестроение, ОРУ	Подвижная игра		
ябрь			1	«Ловкие детишки»	Учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить ловить мяч от воспитателя; упражнять в ползании за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1.Ползание за катящим предметом. 2. Ловля мяча от воспитателя.	Ходьба в разных направлениях, стайкой за воспитателем. Бег обычный. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко!». ОРУ без предметов. Дети выполняют упражнения, расположившись врассыпную	«Догоните меня» «Найдем цыпленка» -м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, мячи по количеству детей.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., исп. – М.: просвещение, 1987 160 с.: ил.
Сентябрь			2	«Ловкие детишки»	Продолжать учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить бросать мяч вдаль; закреплять умение ползать за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, внимание, активность, выразительность движений.	1.Ползание за катящим предметом. 2. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой – усложнение.	Ходьба в разных направлениях, стайкой за воспитателем. Бег обычный. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко!». ОРУ без предметов Дети выполняют упражнения, расположившись врассыпную	«Догоните меня» «Найдем цыпленка» -м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, мячи по количеству детей	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр М.: просвещение, 1987 160 с.: ил.

3	«Мы уже спортсмен ы»	Учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.	1. Метание мешочка с песком вдаль. 2. Прыжки в длину с места через веревку на двух ногах.	Ходьба врассыпную и бег (чередуются). Дыхательные упражнения: «Каша кипит». ОРУ Без предметов Дети выполняют упражнения, расположившись врассыпную	«Догоните мяч» «Поезд»м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, веревка, мешочки с песком, обруч.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014
4	«Мы уже спортсмен ы»	Продолжать учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.	1. Метание мешочка с песком в горизонтальную цель (обруч) правой и левой рукой – усложнение. 2. Прыжки в длину с места через веревку на двух ногах.	Ходьба врассыпную и бег (чередуются). Дыхательные упражнения: «Каша кипит». ОРУ Без предметов Дети выполняют упражнения, расположившись врассыпную	«Догоните мяч» «Поезд» - м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, веревка, мешочки с песком, обруч.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.
5	«Солныш ко в гостях у ребят»	Обучить ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках из кружка в кружок. Развивать координацию движений, прыгучесть. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки из кружка в кружок.	Ходьба и бег в колонне по одному, по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко» ОРУ С платочком	Солнышко и дождик» п/игра «Пузырь» - м/п игра.	Гим. Скамейка, платочки зонтик	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014

1	6	«Солныш	Продолжать обучать ходьбе	1. Ходьба по	Ходьба и бег в колонне по	Солнышко и	Гим. Скамейка,	Лайзане С.Я.
		ко в	по гимнастической скамейке.	гимнастической	одному, по кругу.	дождик» п/игра	платочки зонтик	«Физическая
		гостях у	Упраж. в прыжках с	скамейке.2.	Дыхательные упражнения:	«Пузырь» - м/п	IIII III IIII IIII	культура для
		ребят»	продвижением вперед.	Прыжки с	«Здравствуй, солнышко»	игра.		малышей»: Кн.
		реолг	Развивать координацию	продвижением	ОРУ с платочком	in pui		Для воспитателя
			движений, прыгучесть.	вперед (р.2-3 м.)				дет. Сада2-е
			Воспитывать у детей	- усложнение.				Изд., испр М.:
			потребность в ежедневной	y constituents.				просвещение,
			двигательной деятельности.					1987 160 с.
	7	«Осень в	Учить подлезать под дуги на	1. Подлезание	Ходьба на носках, как мишки.	«Мы осенние -	Дуги (в. 40 см.),	27077 200 67
		гости к	четвереньках, прогибая	под дуги на	Бег в колонне по одному.	листочки»	платочки	Власенко Н.Э.
		нам	спину. Упражнять в ходьбе,	четвереньках. 2.	Дыхательные упражнения:	«Холодно -		«300 подвижных
		пришла»	беге по ограниченной	Ходьба, бег на	«Лес шумит»	жарко» - м/п		игр для
		•	площади. Развивать	носках между	ОРУ С платочком	игра.		дошкольников» -
			координацию движений,	двумя линиями		•		Москва, АЙРИС
			умение координировать	(ширина 20 см.)				ПРЕСС 2011.
			совместные действия.					
			Воспитывать у детей					
			потребность в ежедневной					
			двигательной деятельности.					
	8	«Осень в	Продолжать учить подлезать	1. Подлезание	Ходьба на носках, как мишки.	«Мы осенние -	Дуги (в. 40 см.),	
		гости к	под дуги на четвереньках,	под дуги на	Бег в колонне по одному.	листочки»	платочки	Лайзане С.Я.
		нам	прогибая спину. Упражнять в	четвереньках (h	Дыхательные упражнения:	«Холодно -		«Физическая
		пришла»	ходьбе, беге по ограниченной	40 см.)	«Лес шумит»	жарко» - м/п		культура для
			площади. Закрепить ходьбу,	2. Ходьба, бег	ОРУ С платочком	игра.		малышей»: Кн.
			бег по ограниченной	«змейкой»				Для воспитателя
			площади. Развивать	между				дет. Сада2-е
			координацию движений,	предметами –				Изд., испр М.:
			умение координировать	усложнение.				просвещение,
			совместные действия.					1987 160 c.
			Воспитывать у детей					
			потребность в ежедневной					
			двигательной деятельности.					

	9	«На прогулку в лес пойдем»	Учить ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие. Учить согласовывать движения рук и ног при ходьбе. Упражнять в ходьбе в колонне по одному небольшими подгруппами. Развивать координацию движений, быстроту реакции на сигнал. Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности со взрослым.	1. Ходьба между двумя линиями (по тропинке) (шнурами, расстояние 25см, длина 2,5 -3м) 2. Прыжки на двух ногах на месте «Покажи мишке, как мы умеем прыгать».	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба по ребристой доске. Дыхательные упражнения: «Деревья качаются» Построение в круг ОРУ Без предметов	«Солнышко и дождик» с усложнением «Поезд» - м/п игра.	Погремушки по количеству детей, 2 шнура (длиной 2,5-3м), зонт, ребристая доска.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.
Октябрь	10	«На прогулку в лес пойдем»	Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному всей группой, прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Развивать все группы мышц, быстроту реакции на сигнал, слуховое внимание. Воспитывать положительные эмоции к физическим упражнениям.	. Ходьба между двумя линиями (по тропинке) (шнурами, расстояние 25см, длина 2,5 -3м). 2. Прыжки на двух из обруча в обруч - «Покажи мишке, как мы умеем прыгать» усложнение.	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба по ребристой доске. Дыхательные упражнения: «Деревья качаются» Построение в круг ОРУ Без предметов	«Солнышко и дождик» с усложнением «Поезд» - м/п игра.	Погремушки по количеству детей, 2 шнура (длиной 2,5-3м), зонт, ребристая доска.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
	11	«Малыши лягушата ми стали»	Обучать детей ползанию на четвереньках, изображая движения лягушат. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметы. Продолжать учить правильно дышать. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2.Подлезание под шнур (высота 40-50см), расстояние 2,5м – «доползи до погремушки»	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, помедвежьи Дыхательные упражнения: «Подуй на пальцы» Построение в круг ОРУ Без предметов	«Забавные лягушата». «Кто тише» - м/п игра.	2 стойки, перекладина, шнур, погремушки на каждого ребенка	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр М.: просвещение, 1987 160 с.

12	«Малыши лягушата ми стали»	Продолжать обучать детей ползанию на четвереньках, изображая движения лягушат. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметы. Продолжать учить правильно дышать. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2.Подлезание под гимнастическую скамейку (высота 40-50см) – усложнение.	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, помедвежьи. Дыхательные упражнения: «Подуй на пальцы» Построение в круг ОРУ без предметов	«Забавные лягушата». «Кто тише» - м/п игра.	2 стойки, перекладина, шнур, погремушки на каждого ребенка	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» - Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014
13	«Мой веселый, звонкий мяч»	Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, учить спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, играть с мячом. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям.	1. Катание мячей друг другу. 2. Перешагивание через препятствие (мячи).	Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дыхательные упражнения: «Пляска». Построение в круг возле погремушки. ОРУ С погремушками «Веселые погремушки»	«Догони мяч» - «Мяч в кругу» - м/п игра.	Мячи по количеству детей.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
14	«Мой веселый, звонкий мяч»	Продолжать учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, продолжать учить спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, играть с мячом. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям.	1. Катание мяча по прямой дорожке – усложнение. 2. Перешагивание через препятствие (мячи).	Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дыхательные упражнения: «Пляска». Построение в круг возле погремушки. ОРУ С погремушками «Веселые погремушки»	«Догони мяч» - «Мяч в кругу» - м/п игра.	Мячи по количеству детей.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр М.: просвещение, 1987 160 с.
15	«В гости к зайчику»	Учить детей ходьбе по гимнастической скамье, упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать чувство равновесия, ловкость, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Воспитывать положительные эмоции.	1. Прыжки из обруча в обруча в обруча в обруча в обруч - «северные зайчики» 2. Ходьба по гимнастической скамье – «идем по мостику».	Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дыхательные упражнения: «Шар лопнул». Построение в круг возле погремушки. ОРУ С погремушками «Веселые погремушки»	«Зайка беленький сидит». «Найди свой домик» - м/п игра	Средние мячи (диаметр 20 – 25 см) по количеству детей, гимнастическая скамейка, 4 средних обруча, игрушка-зайчик	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

1		16	«В гости к	Продолжать учить детей	1. Прыжки из	Ходьба, по кругу взявшись за	«Зайка	Средние мячи	Степаненкова
		10	«В гости к зайчику»	ходьбе по гимнастической	обруча в обруч -	руки, бег обычный.	«заика беленький	(диаметр 20 - 25	Э.Я. «Сборник
			заичику»	, ,		1		*	_
				скамье, упражнять в прыжках	«северные	Дыхательные упражнения:	сидит».	см) по	подвижных игр.
				из обруча в обруч. Развивать	зайчики»	«Шар лопнул».	«Найди свой	количеству	Для занятий с
				чувство равновесия, ловкость,	2. Ходьба по	Построение в круг возле	домик» - м/п	детей,	детьми 2-7 лет» -
				совершенствовать умение	гимнастической	погремушки. ОРУ	игра	гимнастическая	Издательство
				передвигаться в	скамье на голове	С погремушками «Веселые		скамейка, 4	МОЗАИКА-
				определенном направлении.	мешочек с	погремушки»		средних обруча,	СИНТЕЗ Москва,
				Воспитывать положительные	песком -			игрушка-зайчик	2014
				эмоции.	усложнение.				
		17	«Наши	Учить детей бегать легко,	1. П/и	Ходьба и бег, используя все	П/и	Мячи, узкая	Степаненкова
			любимые	ритмично, энергично	«Самолеты»	пространство.	«Воробушки и	рейка	Э.Я. «Сборник
			игры»	отталкиваясь носком.	(бег).	Дыхательные упражнения:	автомобиль»		подвижных игр.
				Совершенствовать	2. П/и	«Дует ветерок».	Релаксация		Для занятий с
				ориентировку в пространстве.	«Воробушки и	Перестроение в круг	«Ленивый		детьми 2-7 лет» -
				Развивать двигательные	автомобиль»	ОРУ Без предметов	барсук».		Издательство
				умения и навыки детей.	(бег,				МОЗАИКА-
				Воспитывать умение	ориентировка в				СИНТЕЗ Москва,
				сдерживать себя.	пространстве).				2014
					3. П/и «Прокати				
					мяч».				

		18	«Наши	Продолжать учить детей	1. П/и	Ходьба и бег, используя	П/и	Мячи, узкая	Лайзане С.Я.
			любимые	бегать легко, ритмично,	«Самолеты»	все пространство.	«Воробушки и	рейка	«Физическая
			игры»	энергично отталкиваясь	(бег).	Дыхательные упражнения	автомобиль»		культура для
			-	носком. Совершенствовать	2. П/и	«Дует ветерок».	Релаксация		малышей»: Кн.
				ориентировку в пространстве.	«Бездомный	Перестроение в круг	«Ленивый		Для воспитателя
				Развивать двигательные	заяц» (бег,	ОРУ без предметов	барсук».		дет. Сада2-е
				умения и навыки детей.	ориентировка в				Изд., испр М.:
				Воспитывать умение	пространстве).				просвещение,
				сдерживать себя.	3. П/и				1987 160 c.
					«Подбрось -				
					поймай»				
					(бросание и				
					ловля) –				
					усложнение.				
		19		Учить детей прыгать через	1. Прыжки на	Ходьба с остановкой по	«Воробушки и	Шнуры, бубен,	Власенко Н.Э.
			«Воробуш	линию, шнур. Упражнять в	обеих ногах	сигналу (удар в бубен).	KOT»	флажки на	«300 подвижных
			ки-	умении перелезать через	через шнуры.	Бег обычный.	Релаксация -	каждого ребенка.	игр для
			попрыгун	бревно. Развивать умение	2. Перелезание	Дыхательные упражнения:	«Зернышко»		дошкольников» -
			чики»	сохранять равновесие,	через бревно.	«Цветок распускается».			Москва, АЙРИС
				ловкость, координацию		Построение в круг.			ПРЕСС 2011.
				движений. Воспитывать		ОРУ без предметов			
				внимание, желание					
				заниматься, умение					
	+	20	«Воробуш	согласовывать движения. Продолжать учить детей	1. Прыжки на	Ходьба с остановкой по	«Воробушки и	Шнуры, бубен,	Степаненкова
		20	«Борооуш	прыгать через линию, шнур.	г. прыжки на обеих ногах	сигналу (удар в бубен).	«Борооушки и кот»	флажки на	Э.Я. «Сборник
			ки- попрыгун	Закреплять умение перелезать	через шнуры, в	Бег обычный Дыхательные	Релаксация -	каждого ребенка.	подвижных игр.
			нопрыгун чики»	через бревно. Развивать	обручи -	упражнения: «Цветок	«Зернышко»	каждого реосика.	Для занятий с
			1/IKVI//	умение сохранять равновесие,	усложнение	распускается». Построение в	«Эсрпышко»		детьми 2-7 лет» -
				ловкость, координацию	2. Перелезание	круг.			Издательство
				движений. Воспитывать	через бревно.	ОРУ без предметов			МОЗАИКА-
ф				внимание, желание	-F	333 37 37			СИНТЕЗ Москва,
Ноябрь				заниматься, умение					2014
H				согласовывать движения.					

21	«Любимы е игры малышей»	Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть	1. П/и «Жуки» (бег врассыпную). 2. П/и «Целься вернее».	Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дыхательные упражнения: «Подуем на ладошки». Перестроение в круг ОРУ С кубиком	П/и «Мой веселый, звонкий мяч». «Где звенит?» - м/п игра	Мячи, горизонтальная цель, кубики на каждого ребенка, бубен, колокольчик	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.
22	«Любимы е игры малышей»	дружно. Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1. П/и «Жуки» (бег врассыпную). 2. П/и «Целься вернее».	Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дыхательные упражнения: «Подуем на ладошки». Перестроение в круг ОРУ С кубиком	П/и «Мой веселый, звонкий мяч». «Где звенит?» - м/п игра	Мячи, горизонтальная цель, кубики на каждого ребенка, бубен, колокольчик	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
23	«Медвежа та- любознай ки»	Учить детей лазанию по гимнастической лестнице, упражнять в перешагивании через препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	. Перешагивание через препятствия (кубики)- «Дорога к меду». 2. Лазанье по гимнастической лестнице произвольным способом-1,5м- «На дерево за медом»	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, помедвежьи. Дыхательные упражнения: «Кач-кач». Построение в круг. ОРУ С кубиком	«А ну-ка догони» «Сказки мамы- медведицы» - м/п игра.	2 веревки – д.2м., кубики, гим. лестница	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» - Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014

24	«Медвежа та- любознай ки»	Упражнять в ползании на четвереньках по узкому коридору, выложенному веревками; закреплять умение перешагивать через препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1.Ползанье на четвереньках друг за другом по узкому коридору, выложенному веревками - узкий мостик - усложнение. 2. Перешагивание через препятствия (кубики)- «Дорога к меду». 3.Лазанье по гимнастической лестнице произвольным способом-1,5м - «На дерево за	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, помедвежьи Дыхательные упражнения: «Кач-кач». Построение в круг. ОРУ С кубиком	«А ну-ка догони» «Сказки мамы- медведицы» - м/п игра.	2 веревки – д.2м., кубики, гим. лестница	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.
25	«Скачет зайка без оглядки»	Обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на четвереньках между предметами. Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность.	медом».  1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках до указанного предмета.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Коррекционные упражнения: «Лисички», «Медвежата». Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дыхательные упражнения: «Ежик». ОРУ Без предметов	«Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение	Ребристая доска, кегли, маска зайца, аудиозапись для релаксации	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» - Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014

		26	«Скачет зайка без оглядки»	Продолжать обучать детей умению передавать в движениях образы различных	1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки	«Бездомный заяц» «Волшебный	Ребристая доска, кегли, маска зайца,	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для
				животных. Закреплять умение ходить по ребристой доске; Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность, стремление доводить начатое	2. Ползание на четвереньках между предметами - усложнение.	животных. Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дыхательные упражнения: «Ежик». ОРУ Без предметов	сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение	аудиозапись для релаксации	дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
				дело до конца.					
Декабрь		27	Диагности ка двигатель ных качеств и умений детей	Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. Построение врассыпную. ОРУ Без предметов	«Самолеты» п/игра. «Кто тише» - м/п игра	Бруски 5-6 шт., наклонная доска.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.

	Диагности ка двигатель ных качеств и умений детей	Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. Построение врассыпную. ОРУ Без предметов	«Самолеты» п/игра. «Кто тише» - м/п игра	Бруски 5-6 шт., наклонная доска.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» - Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014
	Диагности ка двигатель ных качеств и умений детей	Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1. Ползание, подлезание под натянутую веревку, перелезание через бревно, лежащее на полу. 2. Бросание и катание мяча друг другу. 3. Спрыгивание с небольшой высоты.	Построение друг за другом. Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную. Построение врассыпную. ОРУ С флажками	«Кошка и мышки» «Молчок» - релаксация под речевое сопровождение	Средние мячи, бревно, веревка со стойками, флажки	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

30	«Сказочно е путешеств ие»	Учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Упражнять детей в умении ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; бросать мешочек с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер,	1. Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой (по 3 раза каждой рукой). 2. Ползание на четвереньках по гимнастической	Ходьба в колонне по одному (30 сек) - широким свободным шагом. Бег обычный. Построение врассыпную. Дыхательные упражнения: «Петушок». ОРУ С флажками	Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок» «Где звенит?» - м/п игра	Мешочки с песком, гимнастическая скамейка колокольчик, маска пса.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014
31	«Сказочно е путешеств ие»	ориентировку в пространстве. Воспитывать желание заниматься, играть дружно, внимание. Продолжать учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Воспитывать желание заниматься, играть дружно, внимание.	гимнастической скамейке (3 – 4 раза).  Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	Ходьба в колонне по одному (30 сек) - широким свободным шагом. Бег обычный. Построение врассыпную Дыхательные упражнения: «Петушок». ОРУ С флажками	Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок» «Где звенит?» - м/п игра	Мешочки с песком, гимнастическая скамейка колокольчик, маска пса.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.
32	«Дружные ребята»	Обучать детей слезать, спрыгивать с невысоких предметов; влезать на предмет. Развивать силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, взаимопонимание.	1. Влезание на куб, спрыгнуть. 2. Лазание по лесенке-стремянке.	Ходьба в колонне по одному между кубами. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит».	«Лохматый пес». «Где спряталась белочка?» - м/п игра	Кубы, лесенка- стремянка, игрушка-белочка обручи.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014

33	«Дружные ребята»	Продолжать обучать детей слезать, спрыгивать с невысоких предметов; влезать на предмет. Закреплять умение детей в лазании по лесенке-стремянке. Развивать силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, взаимопонимание.	1. Влезание на гимнастическую скамейку, спрыгивание на мат – усложнение. 2. Лазание по лесенке-стремянке.	Ходьба в колонне по одному между кубами. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит». ОРУ Без предметов «В лесу	«Лохматый пес». «Где спряталась белочка?» - м/п игра	Кубы, лесенка- стремянка, игрушка-белочка обручи.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
34	«Веселые бельчата»	Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в пролезании в обруч. Учить прыгать на двух ногах. Развивать координацию движений, прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Ходьба по ребристой доске. 2. Прыжки на двух ногах до указанного предмета. 3. «Пролезай не задевай» - пролезание в обруч.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Коррекционные упражнения: «Идем за грибами». Бег с изменением темпа. Дыхательные упражнения: «Грибок». ОРУ Без предметов «В лесу»	«Мы веселые бельчата» «На лесной полянке» релаксация.	Ребристая доска, обручи, кегли, аудиозапись для релаксации, платочки	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр М.: просвещение, 1987 160 с.

	75	D		1 V - C	П	1.4	D.C.	D 110
	35	«Веселые	Продолжать упражнять детей	1. Ходьба по	Построение в колонну друг за	«Мы веселые	Ребристая доска,	Власенко Н.Э.
		бельчата»	в ходьбе по ребристой доске,	ребристой доске,	другом. Ходьба в	бельчата»	обручи, кегли,	«300 подвижных
			перешагивая через предметы;	перешагивая	колонне по одному с	«На лесной	аудиозапись для	игр для
			в пролезании в обруч.	через предметы	выполнением	полянке»	релаксации,	дошкольников» -
			Продолжать учить прыгать на	– усложнение.	подражательных движений.	релаксация.	платочки	Москва, АЙРИС
			двух ногах. Развивать	2. Прыжки на	«Идем за грибами».			ПРЕСС 2011.
			координацию движений,	двух ногах до	Бег с изменением темпа.			
Январь			прыгучесть, равновесие,	указанного	Дыхательные упражнения:			
HBa			ловкость. Формировать	предмета.	«Грибок».			
K			умения и навыки правильного	3. «Пролезай не	ОРУ Без предметов «В			
			выполнения движений.	задевай» -	лесу»			
			Воспитывать уверенность,	пролезание в				
			самостоятельность,	обруч.				
			активность, любовь к					
			занятиям спортом,					
			выразительность движений.					
	36	«В гостях	Учить детей в умении	1.Перешагивани	Чередовать ходьбу и бег в	«Заморожу».	Гимнастическая	Степаненкова
		У	ползать на животе по	е через бруски -	колонне по одному в	«Зимние	скамейка, мячи	Э.Я. «Сборник
		Зимушки-	гимнастической скамейке.	«глубокие	рассыпную. «Ходим по	забавы» -м/п	снежинки из	подвижных игр.
		зимы»	Упражнять в перешагивании	сугробы»	снегу».	игра.	бумаги, мягкие	Для занятий с
			предметов; в бросании мяча	2. Ползание по	Дыхательные упражнения:		модули для	детьми 2-7 лет» -
			вдаль правой и левой рукой.	гимнастической	«Подуй на снежинку»		перешагивания.	Издательство
			Развивать глазомер,	скамье на	ОРУ С кубиком			МОЗАИКА-
			координацию движений,	животе -				СИНТЕЗ Москва,
			ловкость. Воспитывать	«скользкий				2014
			любовь к занятиям спортом,	мостик».				
			интереса к их результатам,	3. Бросание мяча				
			внимание, активность,	вдаль правой и				
			внимание, активность, выразительность движений.	левой рукой -				
				левой рукой - «кто дальше				
				левой рукой -				

3	7 «В гостях у Зимушки- зимы»	Продолжать учить детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Закреплять умение перешагивать предметы; в бросании мяча вдаль правой и левой рукой. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1.Перешагивани е через бруски - «глубокие сугробы» 2. Ползание по гимнастической скамье на четвереньках на спине мешочек с песком «скользкий мостик» - усложнение. 3. Бросание мяча вдаль правой и	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному в рассыпную. «Ходим по снегу». Дыхательные упражнения: «Подуй на снежинку» ОРУ С кубиком	«Заморожу». «Зимние забавы» -м/п игра.	Гимнастическая скамейка, мячи снежинки из бумаги, мягкие модули для перешагивания.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.
33	8 «Зимние забавы»	Учить построению, соблюдению дистанции во время передвижения. Упражнять детей в ходьбе по доске. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать координацию движений, ловкость, организованность. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	левой рукой - «кто дальше бросит снежок».  1. Ходьба по доске (ш. 25 см.), положенной на пол. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег друг за другом. «Лисички». Дыхательные упражнения: «Подпрыгни и подуй». ОРУ С кубиком	«Зайка беленький сидит». «Тишина у пруда» - м/п игра.	Доска (ш. 25 см.), кубики, мячи среднего размера на подгрупп у детей, маска лисы.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

	39	«Зимние забавы»	Продолжать учить построению, соблюдению дистанции во время передвижения. Закреплять умение детей в ходьбе по доске, перешагивая кубики. Продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать координацию	1. Ходьба по доске (ш. 25 см.), положенной на пол, перешагивая через кубики – усложнение. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег друг за другом. «Лисички». Дыхательные упражнения: «Подпрыгни и подуй». ОРУ С кубиком	«Зайка беленький сидит». «Тишина у пруда» - м/п игра.	Доска (ш. 25 см.), кубики, мячи среднего размера на подгрупп у детей, маска лисы.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014
	40	«Необыкн	движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	руками.	Постромно в моромни	«Osopyoř	Popoziery with	Лайзане С.Я.
	40	«неооыкн овенный мяч»	Учить детей прокатывать мяч в воротца. Упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Катание мяча в воротца. 2. Перешагивание через набивные мячи.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. «Пружинки». Бег по кругу. Дыхательные упражнения: «Вырасти большой». ОРУ Без предметов «Пушистые снежинки»	«Озорной мячик» «Поищем необыкновенн ый мяч» - м/п игра.	Воротики, дуги, набивные мячи, мячи среднего размера по количеству детей.	лаизане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.

Ī		41	«Необыкн	Закрепить умение	1.	Построение в шеренгу.	«Озорной	Воротики, дуги,	Степаненкова
			овенный	прокатывать мяч по	Прокатывание	Перестроение в круг.	мячик»	набивные мячи,	Э.Я. «Сборник
			мяч»	гимнастической скамейке.	мяча по	Ходьба по кругу, мячи над	«Поищем	мячи среднего	подвижных игр.
				Продолжать упражнять в	гимнастической	головой, поворот в другую	необыкновенн	размера по	Для занятий с
				перешагивании через	скамейке -	сторону, мяч к груди.	ый мяч» - м/п	количеству	детьми 2-7 лет» -
				набивные мячи. Развивать	усложнение.	«Пружинки».	игра.	детей.	Издательство
				координацию движений,	2.	Бег по кругу.			МОЗАИКА-
				ловкость, умение сохранять	Перешагивание	Дыхательные упражнения:			СИНТЕЗ Москва,
				правильную осанку.	через набивные	«Вырасти большой».			2014
				Воспитывать уверенность,	мячи.	ОРУ Без предметов			
				самостоятельность,		«Пушистые снежинки»			
				активность, любовь к					
				занятиям спортом,					
				выразительность движений.					
		42	«В гости к	Учить детей ходить по	1. Ходьба по	Построение в шеренгу.	«Сходим в	Гим. скамейка,	Власенко Н.Э.
			снежной	гимнастической скамейке.	гимнастической	Перестроение в круг.	гости к	мешочки с	«300 подвижных
			бабе»	Упражнять в прыжках на двух	скамейке, руки	Ходьба по кругу, в разных	снежной бабе».	песком, средние	игр для
				ногах из обруча в обруч.	на поясе.	направлениях.	«Холодно -	обручи.	дошкольников» -
				Развивать координацию	2. Прыжки на	«Ходим по снегу».	жарко» - м/п		Москва, АЙРИС
Февраль				движений, глазомер,	обеих ногах из	Бег по кругу. «Сходим в	игра.		ПРЕСС 2011.
Bps				прыгучесть, ловкость, умение	обруча в обруч.	гости к снежной бабе».			
Ф				сохранять правильную					
				осанку. Воспитывать интерес					
				к физкультурным занятиям,					
	1	1		активность, выразительность					
				* *					
				движений.					

43	«В гости к снежной бабе»	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове; в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Развивать координацию движений, глазомер, прыгучесть, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом,	1. Ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком песка на голове, руки на поясе – усложнение. 2. Прыжки на обеих ногах из обруча в обруч.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, в разных направлениях. «Ходим по снегу». Бег по кругу. «Шарик». ОРУ Без предметов «Пушистые снежинки»	«Сходим в гости к снежной бабе». «Холодно - жарко» - м/п игра.	Гим. скамейка, мешочки с песком, средние обручи.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.
44	«Прогулка в зимний лес»	Учить детей ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, в метании шишек на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать умение сдерживать себя, внимание, интерес к физическим упражнениям.	1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой. 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	Построение в шеренгу. Ходьба и бег между ориентирами (кегли). «Чем пахнет в лесу?». Дыхательные упражнения: «Медвежата», «Лисички». Перестроение в круг. ОРУ С мячами	«Зайчики». «Филин» - м/п игра.	Ориентиры (кегли), шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, наклонная доска, обруч	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014
45	«Прогулка в зимний лес»	Продолжать учить детей ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь. Закрепить умение ходить по наклонной доске, умение метать шишки в корзину правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать, внимание, интерес к физическим упражнениям.	1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой – в корзину (усложнение). 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	Построение в шеренгу. Ходьба и бег между ориентирами (кегли). «Чем пахнет в лесу?». Дыхательные упражнения: «Медвежата», «Лисички». Перестроение в круг. ОРУ С мячами	«Зайчики». «Филин» - м/п игра.	Ориентиры (кегли), шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, наклонная доска, обруч	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

	46	«Мишка	Упражнять детей в ходьбе по	1. Ходьба по	Построение в колонну.	«У медведя во	Гимнастическая	Лайзане С.Я.
		«мишка заблудилс	гимнастической скамье, в	гимнастической	Ходьба в колонне по одному с	« у медведя во бору»	скамья, у детей,	лаизане С.л. «Физическая
		заолудилс я»	умении спрыгивать с высоты.	скамейке, руки в	выполнением	«Сказочный	игрушка	«Физическая культура для
		11"	Приучать согласовывать свои	стороны.	подражательных движений.	ССКАЗОЧНЫЙ	«медвежонок»	малышей»: Кн.
			движения с движениями	2. Прыжки с	Коррекционные упражнения	медвежонка» -	«медвежопок»	Для воспитателя
			других детей. Развивать у	высоты (со	«Медвежата», «	релаксация под		дет. Сада2-е
			детей воображение,	скамейки) h-15	Белые медведи».	речевое		Изд., испр М.:
			творчество, умение двигаться	CM.	Бег по кругу.	сопровождение		просвещение,
			всем телом, а также	Civi.	Дыхательные упражнения:	сопровождение		1987 160 с.
			произвольно расслаблять		«Ходьба».			1707. 100 C.
			мышцы. Формировать умения		ОРУ С мячами			
			и навыки правильного		ОТ У С ИМ ЧИМИ			
			выполнения движений.					
	47	«Мишка	Продолжать упражнять детей	1. Ходьба по	Построение в колонну.	«У медведя во	Гимнастическая	Власенко Н.Э.
		заблудилс	в ходьбе по гимнастической	гимнастической	Ходьба в колонне по одному с	бору»	скамья, у детей,	«300 подвижных
		я»	скамье, в умении спрыгивать	скамейке в руках	выполнением	«Сказочный	игрушка	игр для
			с высоты. Приучать	кубик -	подражательных движений.	СОН	«медвежонок»	дошкольников» -
			согласовывать свои движения	усложнение.	«Медвежата», «Белые	медвежонка» -	, ,	Москва, АЙРИС
			с движениями других детей.	2. Прыжки с	медведи».	релаксация под		ПРЕСС 2011.
			Развивать у детей	высоты (со	Бег по кругу.	речевое		
			воображение, творчество,	скамейки) h-15	Дыхательные упражнения:	сопровождение		
			умение двигаться всем телом,	см.в указанное	«Ходьба».			
			а также произвольно	место -	ОРУ С мячами			
			расслаблять мышцы.	усложнение				
			Формировать умения и					
			навыки правильного					
			выполнения движений.					
	48	«Ha	Учить детей умению быстро	1. Подпрыгнуть	Построение в шеренгу.	«Принеси	Палка с	Степаненкова
		цирковой	реагировать на сигнал, учить	вверх и	Ходьба, по кругу взявшись	игрушку»	прикрепленным	Э.Я. «Сборник
		арене»	детей подпрыгнуть вверх и	коснуться рукой	за руки	«Что	на ниточке	подвижных игр.
			коснуться рукой шара;	шара, который	Бег по кругу друг за другом.	спрятано?» -	шаром, ленточки	Для занятий с
			упражнять детей в лазании по	находится выше	Дыхательные упражнения:	м/п	по количеству	детьми 2-7 лет» -
			гимнастической лестнице.	поднятой руки –	«Поднимаем выше груз».	игра.	детей,	Издательство
			Развивать умение быть	«веселые	Перестроение в круг.		гимнастическая	МОЗАИКА-
			внимательными,	клоуны».	ОРУ Без предметов «Птичья		стенка.	СИНТЕЗ Москва,
			координацию движений,	2. Лазание по	зарядка»			2014
			стараться выполнять	гимнастической				
			упражнения вместе с другими	лестнице - « Мы				
			детьми.	гимнасты»				

	49	«Ha	Продолжать учить детей	1. Подпрыгнуть	Построина в народии	«Принеси	Палка с	Лайзане С.Я.
	1)		* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Построение в шеренгу.	•		лаизане С.Я. «Физическая
		цирковой	умению быстро реагировать	вверх и	Ходьба, по кругу взявшись	игрушку» «Что	прикрепленным	
		арене»	на сигнал, закрепить умение	коснуться рукой	за руки		на ниточке	культура для
			подпрыгнуть вверх и	шара, который	Бег по кругу друг за другом.	спрятано?» -	шаром, ленточки	малышей»: Кн.
			коснуться рукой шара;	находится выше	Дыхательные упражнения:	м/п	по количеству	Для воспитателя
			упражнять детей в лазании по	поднятой руки -	«Поднимаем выше груз».	игра.	детей,	дет. Сада2-е
			гимнастической лестнице, в	«веселые	Перестроение в круг.		гимнастическая	Изд., испр М.:
			ходьбе по ребристой доске.	клоуны».	ОРУ Без предметов «Птичья		стенка.	просвещение,
			Развивать координацию	2. Лазание по	зарядка»			1987 160 c.
			движений, стараться	гимнастической				
			выполнять упражнения	лестнице - « Мы				
			вместе с другими детьми.	гимнасты».				
			Воспитывать умение	3. Ходьба по				
			поддерживать дружеские	ребристой доске				
			взаимоотношения в игре.	- усложнение.				
			Вызвать положительные					
			эмоции, чувство радости и					
			веселья.					
	50	«Пробую	Развивать у детей интерес к	1. Бег с флажком	Построение в колонну.	«Чей кружок	Кубики,	Власенко Н.Э.
		чемпионо	спортивным состязаниям.	до ориентира и	Перестроение парами.	быстрее	ленточки и мячи	«300 подвижных
		м стать»	Формировать стремление	назад.	Ходьба в колонне по одному	соберется»	среднего размера	игр для
			добиться цели (результата) –	2.Бег с мячом в	по залу.	«Расслабление	по количеству	дошкольников» -
			«добежать», «перепрыгнуть»,	руках до стула,	Бег по кругу, в прямом	» - релаксация	детей, стул,	Москва, АЙРИС
			«донести». Воспитывать	мяч оставить на	направлении в колонне по	под речевое	ориентиры,	ПРЕСС 2011.
			уверенность,	стуле, вернуться	одному. Дыхательные	сопровождение	аудиозапись.	
			_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	назад.	упражнения: «Ветерок».		•••	
			· .					
			занятиям спортом.		«Птичья зарядка»			
	51	«Пробую	Продолжать развивать у детей	1. Бег с кубиком	Построение в колонну.	«Чей кружок	Кубики,	Степаненкова
		чемпионо	интерес к спортивным	до ориентира,	Перестроение парами.	быстрее	ленточки и мячи	Э.Я. «Сборник
		м стать»	состязаниям. Формировать	кубик оставить,		соберется»	среднего размера	_
				•	•	«Расслабление		
					*	» - релаксация		детьми 2-7 лет» -
				2.Бег с мячом в		_		Издательство
					-	_		
					_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		71 1	СИНТЕЗ Москва,
			· .					· .
			,		_			
	51	чемпионо	«донести». Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом. Продолжать развивать у детей	мяч оставить на стуле, вернуться назад.  1. Бег с кубиком до ориентира, кубик оставить, вернуться назад – усложнение.	направлении в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Ветерок». ОРУ Без предметов «Птичья зарядка»	под речевое сопровождение  «Чей кружок быстрее соберется»	ориентиры, аудиозапись. Кубики,	ПРЕСС 2011.  Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» Издательство МОЗАИКА-

	52	«У солнышка в гостях»	Приучать детей принимать правильное исходное положение при лазанье. Учить детей ходить по изогнутой веревке. Упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать желание заниматься спортом, играть дружно, внимание, смелость.	1.Ходьба по изогнутой веревке – «По лесной тропинке». 2. Прыжки из обруча в обруч- «В гости к солнышку». 3. Лазание по гимнастической стенке - «Солнечная лесенка.	Построение в шеренгу. Ходьба с имитацией различных животных – «Лесные жители». Бег змейкой по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко». ОРУ С ленточками «Разноцветные ленточки»	«Солнышко и дождик» «Сонная дремота» - Произвольная ходьба по залу, обхватив плечи руками.	Веревка, обручи маленькие 4-5 шт., гимнастическая стенка, зонт, солнышко	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.
Март	53	«У солнышка в гостях»	Продолжать учить детей ходить по изогнутой веревке. Закрепить умение прыгать из обруча в обруч; лазать по гимнастической лестнице. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать желание заниматься спортом, играть дружно, внимание, смелость.	1.Ходьба по изогнутой веревке боком, приставным шагом – «По лесной тропинке» - усложнение.2. Прыжки из обруча в обруч- «В гости к солнышку».3. Лазание по гимнастической стенке - «Солнечная лесенка»	Построение в шеренгу. Ходьба с имитацией различных животных – «Лесные жители». Бег змейкой по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко». ОРУ С ленточками «Разноцветные ленточки»	Солнышко и дождик» «Сонная дремота» - Произвольная ходьба по залу, обхватив плечи руками.	Веревка, обручи маленькие 4-5 шт., гимнастическая стенка, зонт, солнышко	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014

54	«Веселые игры для малышей»	Учить детей выполнять правила в подвижных играх. Развивать интерес к ним, ловкость, быстроту. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом,	1.«Зайцы и волк» - (прыжки). 2.»Орел и птенчики».	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба врассыпную. «Колобок». Бег по кругу в разных направлениях. Дыхательные упражнения: «Ладошки». ОРУ С ленточками «Разноцветные ленточки»	«Проползи до кубика». «Курочка и цыплята» - м/п - ходьба между кубиками.	Кубики, гимнастические скамейки, кегли.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
55	«Веселые игры для малышей»	Продолжать обучать детей совместным действиям в игре. Упражнять в прыжках на двух ногах, в умении передавать мяч друг другу. Развивать умение действовать по сигналу, сноровку, выдержку, выносливость, ловкость, правильную осанку. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1.«Зайцы и волк» - (прыжки). 2.»Орел и птенчики». 3. «По ровненькой дорожке» - усложнение.	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба врассыпную «Колобок». Бег по кругу в разных направлениях. Дыхательные упражнения: «Ладошки». ОРУ С ленточками «Разноцветные ленточки»	«Проползи до кубика». «Курочка и цыплята» - м/п - ходьба между кубиками.	Кубики, гимнастические скамейки, кегли.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014
56	«Малыши - крепыши»	Учить ходьбе по ограниченной площади (доске), сохраняя равновесие. Упражнять в прокатывании мячей друг другу. Развивать координацию движений, смелость, быстроту реакции на сигнал, ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них,.	1. Ходьба по доске (положенной на пол), руки в стороны. 2 .Катание мячей из и.п., сидя друг другу (6-8p)	Построение по росту в колонну. Перестроение в круг. «Великаны и гномы». Дыхательные упражнения: «Часики», «Насос». ОРУ Без предметов	«Огуречик, огуречик» «Поиграем!» - м/п игра.	Доска (длиной 2,5м), мячи на подгруппу детей.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.

57	«Малыши - крепыши»	Продолжать учить при ходьбе и беге не наталкиваться друг на друга. Упражнять в прокатывании мячей друг другу. Развивать координацию движений, смелость, быстроту реакции на сигнал, ориентировку в	1. Ходьба по доске (положенной на пол), руки в стороны. 2. Катание мячей из и.п., стоя на коленях	Построение по росту в колонну. Перестроение в круг. «Великаны и гномы». Дыхательные упражнения: «Часики», «Насос». ОРУ Без предметов	«Огуречик, огуречик» «Поиграем!» - м/п игра.	Доска (длиной 2,5м), мячи на подгруппу детей.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
58	«Pogowyo	пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них, участвовать в совместной деятельности со взрослым.	(6-8р) (усложнение)	Постролисо в молочим то	"Voyavo v	Mowoyyyy	Characteristics
38	«Веселые аттракцио ны»	Упражнять детей в ползании на четвереньках «змейкой» между валиками. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать активность, выразительность движений.	1. Метание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой. 2. Ползание на четвереньках «змейкой» м/ду валиками.	Построение в колонну по одному. Ходьба и бег между стульями. «Слушай внимательно». Дыхательные упражнения: «Травушка растет».  ОРУ Без предметов	«Кошка и мышки» «Быстро возьми» - м/п игра.	Мешочки с песком, мат для прыжков, валики, кокошник – совы, обручи среднего размера.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» - Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
59	«Веселые аттракцио ны»	Продолжать учить детей бросать мешочек с песком в обруч. Закрепить умение детей ползать на четвереньках «змейкой» между валиками. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать активность, выразительность движений.	1. Метание мешочка с песком в обруч – усложнение. 2. Ползание на четвереньках «змейкой» между валиками.	Построение в колонну по одному. Ходьба и бег между стульями. «Слушай внимательно». Дыхательные упражнения: «Травушка растет».  ОРУ Без предметов	«Кошка и мышки» «Быстро возьми» - м/п игра.	Мешочки с песком, мат для прыжков, валики, кокошник – совы, обручи среднего размера.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.

	60	«В гости к	Учить детей змейкой	1. Прыжки в	Построение в шеренгу, в	«Дети и петух»	2 веревки –	Степаненкова
		лесным	взявшись за руки; проходить в	длину с места	колонну по одному.	«Зайка	д.2м., рейка,	Э.Я. «Сборник
		зверям»	группировке в обруч.	через 2 веревки,	Ходьба и бег в быстром и	беленький	обручи, кубики,	подвижных игр.
			Упражнять в прыжках в	положенные	медленном темпе.	сидит»-м/п	платочки	Для занятий с
			длину с места через веревки, в	параллельно, -	Дыхательные упражнения:	игра.		детьми 2-7 лет» -
Бел			подлезании под рейку.	«прыгаем через	«Травушка колышется».			Издательство
Апрель			Развивать ориентировку в	канавку».	Построение в круг.			МОЗАИКА-
~			пространстве, ловкость,	2. Подлезание	ОРУ С платочком			СИНТЕЗ Москва,
			координацию движений.	под рейку,				2014
			Воспитывать интерес к	пройти в				
			физ.упражнениям, желание	группировке в				
			быть здоровым, дружелюбие.	обруч.				
	61	«В гости к	Продолжать учить детей	1. Прыжки в	Построение в шеренгу, в	«Дети и петух»	2 веревки -	Власенко Н.Э.
		лесным	ходить, бегать змейкой,	длину с места	колонну по одному.	«Зайка	д.2м., рейка,	«300 подвижных
		зверям»	взявшись за руки; проходить в	через 2 веревки,	Ходьба и бег в быстром и	беленький	обручи, кубики,	игр для
			группировке в обруч.	положенные	медленном темпе.	сидит»-м/п	платочки	дошкольников» -
			Закрепить умение прыгать в	параллельно, -	Дыхательные упражнения:	игра.		Москва, АЙРИС
			длину с места через веревки, в	«прыгаем через	«Травушка колышется».			ПРЕСС 2011.
			подлезании под рейку.	канавку».	Построение в круг.			
			Развивать ориентировку в	2. Подлезание	ОРУ С платочком			
			пространстве, ловкость,	под рейку,				
			координацию движений.	пройти в				
			Воспитывать интерес к	группировке в				
			физ.упражнениям, желание	обруч в руках				
			быть здоровым, дружелюбие.	кубик -				
				усложнение.				

62	Пиопиолеги	Пиопиостировани полой с	1 При пучити из	Постромию прид по придок	«Воробушки и	Бруски 5-6 шт.,	
02	Диагности	Диагностировать детей с целью выявления физической	1. Прыжки на	Построение друг за другом в	«Ворооушки и автомобиль»		
	ка	1 -	двух ногах, с	колонну. Ходьба и бег друг		наклонная доска,	Лайзане С.Я.
	двигатель	подготовленности в умении	продвижением	за другом, не наталкиваясь на	п/игра.	платочки	
	ных	ходить и бегать, не	вперед.	детей. Выполнять	«Пузырь» - м/п		«Физическая
	качеств и	наталкиваясь друг на друга;	2.	одновременно два действия:	игра		культура для
	умений	прыгать на двух ногах, с	Перешагивание	хлопать и топать. Построение			малышей»: Кн.
	детей	продвижением вперед; в	через	врассыпную.			Для воспитателя
		перешагивании через	препятствие на	ОРУ С платочком			дет. Сада2-е
		препятствие на полу	полу (брусочки)				Изд., испр М.:
		чередующимся шагом; ходить	чередующимся				просвещение,
		по наклонной доске.	шагом.				1987 160 c.
		Развивать координацию	3. Ходьба по				
		движений, ловкость,	наклонной				
		внимание. Воспитывать	доске.				
		отзывчивость на слова					
		взрослого.					
63	Диагности	Диагностировать детей с	1. Прыжки на	Построение друг за другом в	«Воробушки и	Бруски 5-6 шт.,	Степаненкова
	ка	целью выявления физической	двух ногах, с	колонну. Ходьба и бег друг	автомобиль»	наклонная доска,	Э.Я. «Сборник
	двигатель	подготовленности в умении	продвижением	за другом, не наталкиваясь на	п/игра.	платочки	подвижных игр.
	ных	ходить и бегать, не	вперед.	детей. Выполнять	«Пузырь» - м/п		Для занятий с
	качеств и	наталкиваясь друг на друга;	2.	одновременно два действия:	игра		детьми 2-7 лет» -
	умений	прыгать на двух ногах, с	Перешагивание	хлопать и топать. Построение			Издательство
	детей	продвижением вперед; в	через	врассыпную.			МОЗАИКА-
		перешагивании через	препятствие на	ОРУ С платочком			СИНТЕЗ Москва,
		препятствие на полу	полу (брусочки)				2014
		чередующимся шагом; ходить	чередующимся				
		по наклонной доске.	шагом.				
		Развивать координацию	3. Ходьба по				
		движений, ловкость,	наклонной				
		внимание. Воспитывать	доске.				
		отзывчивость на слова					
		взрослого.					

64	Диагности	Диагностировать детей с	1. Ползание,	Построение друг за другом.	«Птички	Средние мячи,	Власенко Н.Э.
"		1 · ·	, and the second	Ходьба и бег в колонне по			«300 подвижных
	ка	целью выявления умения	подлезание под	1	летают»	бревно, веревка	
	двигатель	ползать, подлезать под	натянутую	одному и врассыпную.	«Волшебный	со стойками	игр для
	ных	натянутую веревку,	веревку,	Построение врассыпную.	COH» -		дошкольников» -
	качеств и	перелезать, через бревно,	перелезание	ODY: T	релаксация под		Москва, АЙРИС
	умений	лежащее на полу. Спрыгивать	через бревно,	ОРУ Без предметов	речевое		ПРЕСС 2011.
	детей	с небольшой высоты; брать,	лежащее на	«Забавные малыши»	сопровождение		
		держать, переносить, класть,	полу.				
		бросать, катать мяч. Развивать	2. Бросание и				
		координацию движений,	катание мяча				
		глазомер, гибкость, ловкость.	друг другу.				
		Формировать умения и	3. Спрыгивание				
		навыки правильного	с небольшой				
		выполнения движений.	высоты.				
		Воспитывать положительный					
		эмоциональный настрой,					
		интерес к физическим					
		упражнениям.					
65	«Забавные	Упражнять детей в метании	1.«Кто дальше	Построение в шеренгу.	«Поймай	Мешочки с	Лайзане С.Я.
	малыши»	мешочка с песком вдаль, в	бросит мяч?» -	Ходьба с изменением	комара»	песком, обручи	«Физическая
		переступании обручей, в	метание	направления движения.	«Котята на	среднего	культура для
		катании мяча. Развивать	маленького мяча	«Деревца».	ковре и щенок»	размера, мяч	малышей»: Кн.
		умение передвигаться в	правой и левой	Бег с остановкой на сигнал.	- м/п игра.	среднего	Для воспитателя
		определенном направлении,	рукой.	Дыхательные упражнения:		размера.	дет. Сада2-е
			2. «С кочки на	· =			Изд., испр М.:
			кочку» -	Построение в круг			просвещение,
		Воспитывать умение	переступание из	ОРУ Без предметов			1987 160 с.
		-					
		взаимоотношения в игре.	3. «Догони мяч»				
		Вызвать положительные	- катание мяча.				
		веселья.					
	малыши»	переступании обручей, в катании мяча. Развивать умение передвигаться в определенном направлении, реагировать на сигнал, координацию движений. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения в игре. Вызвать положительные эмоции, чувство радости и	метание маленького мяча правой и левой рукой. 2. «С кочки на кочку» - переступание из обруча в обруч. 3. «Догони мяч»	направления движения. «Деревца». Бег с остановкой на сигнал.	«Котята на ковре и щенок»	среднего размера, мяч среднего	культура для малышей»: Кн. Для воспитателя

	66	«Забавные малыши»	Продолжать упражнять детей в метании мешочка с песком вдаль, в прыжках из обруча в обруч, в катании мяча. Развивать умение передвигаться в определенном направлении, реагировать на сигнал, координацию движений. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения в игре. Вызвать положительные эмоции, чувство радости.	1. «Кто дальше бросит мяч?» - метание маленького мяча правой и левой рукой. 2. «С кочки на кочку» - прыжки из обруча в обруч - усложнение. 3. «Догони мяч» - катание мяча.	Построение в шеренгу. Ходьба с изменением направления движения. Бег с остановкой на сигнал. Дыхательные упражнения: «Подпрыгни и подуй». Построение в круг ОРУ Без предметов «Забавные малыши»	«Поймай комара» «Котята на ковре и щенок» - м/п игра.	Мешочки с песком, обручи среднего размера, мяч среднего размера.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» - Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014
	67	«В гостях у бабушки Маруси»	Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать умение дружно играть, помогать друг другу, интерес к физическим упражнениям.	1. Бросание и ловля мяча (педагог бросает ребенку мяч обеими руками снизу, называя имя ребенка) 2. Ходьба по наклонной доске – доползти на четвереньках до собачки.	Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне с выполнением заданий для ног. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Петушок». Построение врассыпную. ОРУ С флажками	«Курочка- хохлатка» « Жучок- паучок»- м/п игра, динамическая игра «Козлик»	По одному платочку на каждого ребенка, мяч средней величины наклонная доска, игрушка – собачка.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.
Май	68	«В гостях у бабушки Маруси»	Учить детей бросать мяч вверх и ловить его. Закрепить умение ходить по наклонной доске и ползать на четвереньках. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать умение дружно играть, помогать друг другу, интерес к физическим упражнениям.	1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками – усложнение. 2. Ходьба по наклонной доске – доползти на четвереньках до собачки.	Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне с выполнением заданий для ног. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Петушок». Построение врассыпную. ОРУ С флажками	«Курочка- хохлатка» « Жучок- паучок»- м/п игра, динамическая игра «Козлик»	По одному платочку на каждого ребенка, мяч средней величины наклонная доска, игрушка – собачка.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

69	«Шутки- прибаутки »	Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске. Учить прыгать через предметы; катать мяч друг другу. Развивать координацию движений, прыгучесть, учить помогать друг другу. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1. Ходьба по ребристой доске. 2. Катание мяча друг другу.	Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления. «Ах, ладошки, вы, ладошки!». Бег змейкой Дыхательные упражнения: «Пляска». ОРУ С флажками	«Самолеты» «Петрушка» - м/п игра	Гимнастическая скамья, мячи среднего размера на подгруппу детей, ребристая доска, бруски.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014
70	«Шутки- прибаутки »	Закрепить умение ходить по ребристой доске. Продолжать учить детей катать мяч друг другу, стоя на коленях. Развивать координацию движений, прыгучесть, учить помогать друг другу. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1. Ходьба по ребристой доске. 2. Катание мяча друг другу стоя на коленях - усложнение.	Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления. Бег змейкой Дыхательные упражнения: «Пляска». ОРУ С флажками	«Самолеты» «Петрушка» - м/п игра	Гимнастическая скамья, мячи среднего размера на подгруппу детей, ребристая доска, бруски.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987 160 с.
71	«Как у курочки- хохлатки»	Учить детей прыгать в длину с места через две параллельные веревки. Упражнять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места. Развивать чувство равновесия, прыгучесть. Воспитывать смелость, выдержку, внимании.	1 .Ходьба по гимнастической скамейке по одному друг за другом 2 – 3 раза. 2. Прыжки в длину с места через 2 параллельные веревки, положенные на расстоянии 15 – 20 см. (4 – 5 раз).	Ходьба и бег между обручами, разложенными врассыпную на полу. Построение врассыпную. Дыхательные упражнения: «Хлопушка». ОРУ Без предметов	«Как у курочки- хохлатки» «Найди цыпленка» - м/п игра.	Платочки по количеству детей, 1 - 2 гимнастические скамейки, 2 длинные веревки, кубики.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

72	«Как у	Закреплять умение ходить по	1 .Ходьба по	Ходьба и бег между	«Как у	Платочки по	Степаненкова
74	курочки-	гимнастической скамейке,	гимнастической	обручами, разложенными	курочки-	количеству	Э.Я. «Сборник
14	хохлатки»	совершенствовать прыжок в	скамейке по	врассыпную на полу.	хохлатки»	детей, 1 – 2	подвижных игр.
		длину с места. Развивать	одному друг за	Построение врассыпную.	«Найди	гимнастические	Для занятий с
		чувство равновесия,	другом в руках	Дыхательные упражнения:	цыпленка» -	скамейки, 2	детьми 2-7 лет» -
		прыгучесть. Воспитывать	кубик -	«Хлопушка».	м/п игра.	длинные	Издательство
		смелость, выдержку,	усложнение.	ОРУ Без предметов		веревки, кубики.	МОЗАИКА-
		внимание.	2. Прыжки в				СИНТЕЗ Москва,
			длину с места				2014
			через 2				
			параллельные				
			веревки,				
			положенные на				
			расстоянии 15 -				
			20 см. (4 – 5 раз).				