

Муниципальное образование город Ноябрьск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СНЕГУРОЧКА»

Утвержден
приказом МБДОУ «Снегурочка»
от 27.08.2021 № 108-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
слабослышащих и позднооглохших детей
на 2021 - 2022 учебный год

Принят
на педагогическом совете:
протокол от 26.08.2021 № 1

Пояснительная записка

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в группе комбинированной направленности.

Нормативной базой для составления учебного плана в МБДОУ «Снегурочка» являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Институциональный уровень:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей.

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для введения в действие и реализацию требований ФГОС дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников при проведении непрерывной образовательной деятельности;
- реализация национально-регионального компонента;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Учебный план регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группе комбинированной направленности.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования и вариативная часть - часть программы, формируемая участниками образовательных отношений,

которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа	Программа/ учебно-методический комплекс
Познавательное развитие	Шахматы	Старшая, подготовительная	«Шахматы. Первый год» И.Г. Сухин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова
	Аппликация	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план предусматривает следующий объем непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Недельная образовательная нагрузка	
			Кол-во	Время
Разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 лет)	11	3	14	5 ч 25 мин
	12	3	15	7 ч 30 мин

Учебный план разновозрастной группы комбинированной направленности слабослышащих и позднооглохших детей (с 5 до 7 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть				Вариативная часть				Всего (недельная нагрузка)			
	3 год обучения (5-6 лет)		4 год обучения (6-7 лет)		3 год обучения (5-6 лет)		4 год обучения (6-7 лет)		3 год обучения (5-6 лет)		4 год обучения (6-7 лет)	
	кол-во	вре-мя	кол-во	вре-мя	кол-во	вре-мя	кол-во	вре-мя	кол-во	вре-мя	кол-во	вре-мя
Физическое развитие												
Физическая культура	2	25	2	30					2	50	2	60
Физическая культура (на открытом	1	25	1	30					1	25	1	30

воздухе)												
Познавательное развитие												
Формирование элементарных математических представлений (для детей обучающихся по АООП)	1	25	2	30					1	25	2	60
Формирование элементарных математических представлений (для детей обучающихся по АООП слабослышащих и позднооглохших детей)												
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	25	1	30					1	25	1	30
Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	25	1	30							1	30
Шахматы					1	25	1	30	1	25	1	30
Речевое развитие												
Развитие речи (для детей обучающихся по АООП)	2	25	2	30					2	50	2	60
Развитие речи (для детей обучающихся по АООП слабослышащих и позднооглохших детей)												
Подготовка к обучению грамоте (для детей обучающихся по ООП)/			1	30							1	30
Развитие слухового восприятия и обучения произношению (для детей обучающихся по АООП слабослышащих и позднооглохших детей)	1	25	1	30					1	25	1	30
Художественно-эстетическое развитие												
Рисование					1	25	1	30	1	25	1	30
Аппликация /Лепка					1	25	1	30	1	25	1	20
Конструктивно-модельная деятельность	1	25	1	30					1	25	1	30
Музыкальная деятельность	1	25	2	30					1	25	2	60
Итого	11	5 ч.	12	6 ч. ми н.	3	1 ч. 15 м.	3	1 ч. 30 ми н.	14	6 ч. 15 м.	15	7ч. 30 ми н

Примечание:

1. В разновозрастной группе комбинированной направленности (3-й - 4-й год обучения, с 5 до 7 лет) осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие и позднооглохшие) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет: 3 - й год обучения (5-6 лет) - 25 минут, 4 - й год обучения (6-7 лет) – 30 мин.

3. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется: 3 - й год обучения (5-6 лет) в первую и во вторую половину дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю; 4 - й год обучения (6-7 лет) осуществляется в первую половину дня.

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: 3 - й год обучения (5-6 лет) - 50 мин., 4 - й год обучения (6-7 лет) - 1,5 часа.

5. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

6. Непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с природой и ознакомлению с предметным и социальным окружением, лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

7. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-дефектологом в рамках подгрупповой непрерывной образовательной деятельности: по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, по развитию слухового восприятия и обучение звукопроизношения.

8. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

9. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

10. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.